

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung dan berdasarkan seluruh pembahasan serta analisis yang telah dilakukan peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan metode *Index Card Match* pada mata pelajaran matematika terhadap hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 3 Berkat, dari 1 kali pertemuan pada materi sifat-sifat bangun datar terdapat perbedaan perilaku dan hasil belajarnya menjadi lebih baik dari setiap pertemuan ke pertemuan selanjutnya.
2. Hasil belajar siswa sebelum dan sesudah diterapkan metode *Index Card Match* pada mata pelajaran matematika terhadap hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 3 Berkat.
 - a. Hasil belajar siswa sebelum diterapkan metode *Index Card Match* pada mata pelajaran matematika terhadap hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 3 Berkat tergolong rendah namun sangat jauh dari standar rata-rata ataupun untuk mencapai nilai tinggi. Bisa dilihat dari perolehan nilai rata-rata (mean) yakni 51. Dengan demikian hasil belajar siswa kelas V materi sifat-sifat bangun datar bidang mata pelajaran matematika kurang efektif.
 - b. Hasil belajar siswa sesudah diterapkan metode *Index Card Match* pada mata pelajaran matematika terhadap hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 3 Berkat tergolong tinggi. Bisa dilihat dari perolehan nilai rata-

rata (mean) yakni 73. Dengan demikian penerapan metode *Index Card Match* efektif untuk diterapkan pada materi sifat-sifat bangun datar pada mata pelajaran matematika di SD Negeri 3 Berkat.

3. Adapun pengaruh metode *Index Card Match* pada mata pelajaran matematika terhadap hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 3 Beerkat, terbukti ada pengaruh. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji hipotesis dengan menggunakan perhitungan uji t jika $t_{tabel} < t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,03 < 8,53 > 2,74$. Berdasarkan hasil uji coba tersebut, secara meyakinkan dapat disimpulkan bahwa metode *Index Card Match* telah menunjukkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika khususnya materi sifat-sifat bangun datar.

B. Saran

Berdasarkan hasil uraian-uraian penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan oleh peneliti, berjudul Pengaruh Penerapan Metode *Index Card Match* Pada Mata Pelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 3 Berkat, maka penulis memberikan saran sebagai sumbangan pemikiran untuk di kemudian hari, sebagai berikut:

1. Bagi kajian ilmu, penelitian ini bisa menjadi acuan atau kajian selanjutnya untuk meneliti hal yang baru dari variabel yang sama, sangat baik jika penelitian ini dikembangkan menjadi penelitian yang lebih sempurna.
2. Bagi guru, saat ingin menggunakan metode pembelajaran *Index Card Match* harus menyesuaikan dengan usia dan karakteristik anak, manajemen waktu dan disiplin mengajar juga berpengaruh atas keberhasilan penerapan metode

ini. Penguasaan kelas juga menjadi hal penting, supaya siswa benar-benar aktif dan antusias dalam mengikuti pembelajaran yang kita sampaikan.

3. Bagi sekolah, dengan adanya inovasi dalam penggunaan metode ini diharapkan nantinya dapat memotivasi guru-guru supaya lebih kreatif dalam proses belajar mengajarnya sehingga dapat meningkatkan mutu dan kualitas sekolah.
4. Bagi siswa SD Negeri 3 Berkat, dengan adanya metode ini akan menciptakan kesan dan rasa belajar yang menyenangkan, bahwa sesungguhnya belajar itu menyenangkan dan menarik.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu dan Nur Uhbiyati. 2003. *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Al-Qur'an Tajwid & Terjemah. 2013. Bandung: Diponegoro
- Al-Toumy al-Syaibany, Muhammad. 1979. *Falsafah Pendidikan Islam*. Jakarta: Bulan Bintang
- Aqib, Zainal dan Ali Murtadlo. 2016. *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif & Inovatif*. Bandung: PT. Sarana Tutorial Nurani Sejahtera
- Aziz, Beni. 2012. *Pengaruh Metode Pembelajaran Peta Pikiran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Getaran dan Gelombang di Kelas VIII SM Negeri 12 Banjai*, Vol. 1 No. 1
- Desi Trinawati. 2015. *Pengaruh Penerapan Media Benda Asli Pada Mata Pelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III Di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatussalikin Air Itam Pangkalpinang*. Skripsi Sarjana Pendidikan. Palembang: Perpustakaan UIN Raden Fatah
- Gunawan, Heri 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Alfabeta
- Hamalik, Oemar. 2001. *Pendekatan Baru Strategi Belajar Mengajar Berdasarkan CBSA*. Jakarta: Sinar Baru Algesindo
- Hamalik, Oemar. 2005. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hanafiah, Nanang dan Cucu Suhana. 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Ismail, Fajri dan Mardiah Astuti. 2016. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Palembang: Karya Sukses Mandiri
- Jamaludin, dkk 2015. *Pembelajaran Perspektif Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Khusna Kodariyah, Rena. 2015. *Pengaruh Metode Index Card Match dalam Pembelajaran PAI Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMP Dharma Karya UT Tangerang Selatan*”, Skripsi Sarjana Pendidikan Islam. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah
- Meidawati, Meidawati. 2018. *Pengaruh Strategi Index card Match Terhadap Hasil Belajar PKn Peserta Didik MIN 10 Bandar Lampung*”, Skripsi Sarjana Pendidikan. Lampung: UIN Raden Intan

- Novikasari, Ifada. 2009. *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Open-Ended Di Sekolah Dasar*, Vol. 14 No. 2
- Prawira, dkk. 2014. *Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Index Card Match Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa SD*, Vol. 2 No. 1
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Roida dan Maya. 2015. *Metode Pembelajaran Inquiry dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kreativitas Belajar*. ISSN: 2088-351X
- Rusmaini. 2014. *Ilmu Pendidikan*. Palembang: Grafika Telindo Press
- Setiyowati. 2014. *Upaya Meningkatkan Minat Belajar Matematika Tentang Penjumlahan Bilangan Bulat Pada Siswa Kelas VI MI Ma'arif Sambungrejo Grabag Magelang Melalui Metode Permainan Papan Bilbul*. Skripsi Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga
- Silberman, Melvi L. 2013. *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nusamedia & Nuansa Cendikia
- Sisdiknas. Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003
- Slameto. 1988. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: BINA AKSARA
- Sri Wardhani, dkk. 2008. *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimal Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika
- Sudijono, Anas. 2014. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Depok. PT Raja Grafindo Persada
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R n D*. Bandung:Alfabeta
- Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Suprijono. 2009. *Cooverative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group

Uno, Hamzah B & Nurdin Mohamad. 2013. *Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: Bumi Aksara

Wahab, Rohmalina. 2016. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2016

Wasliman. 2007. *Problematika Pendidikan Dasar. (Modul)*. Bandung: SPs-UPI

Zaini, Hizam. 2012. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: CTSD