

**ANALISIS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN GURU  
BIOLOGI DI SMA NEGERI 18 UNGGULAN  
PALEMBANG**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh  
Lia Afrilia  
Nim.14222080**

**Program Studi Pendidikan Biologi**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH  
PALEMBANG**

**2019**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Hal : Pengantar Skripsi  
Lamp. :-

Kepada Yth.  
Bapak Dekan Fakultas Ilmu  
Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Raden Fatah Palembang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melalui proses bimbingan, arahan dan koreksian baik dengan segi isi maupun teknik penulisan terhadap skripsi saudara :

Nama : Lia Afrilia

NIM : 14 222 080

Program : Pendidikan Biologi

Judul Skripsi : Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Guru Biologi di SMA Negeri  
18 Unggulan Palembang

Maka, kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara tersebut dapat diajukan dalam Sidang Munaqosah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

Dengan harapan kami dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Amilda, M.A  
NIP.19770715 200604 2 003

Palembang, 14 Mei 2019  
Pembimbing II



Ummi Hiras Habisukan, M.Kes  
NIDN. 2025108103

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Berjudul :

**ANALISIS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN GURU BIOLOGI  
DI SMA NEGERI 18 UNGGULAN  
PALEMBANG**

Yang ditulis oleh saudara Lia Afrilia NIM. 14222080  
Telah Dimunafasahkan dan Dipertahankan Dideapan Panitia Penguji  
Skripsi Pada Tanggal 24 Mei 2019

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh  
Gelara Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Palembang, 24 Mei 2019  
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Panitia Penguji Skripsi

Ketua

Dr. Delima Engga Maretha, M.Kes

NIP. 198203032011012010

Sekretaris


Asnilawati, M.Kes

NIP. 198612222017012045

Penguji Utama

: Jhon Riswanda, M.Kes (  )  
NIP. 1969060919930331005

Anggota Penguji

: Erie Agusta, M.Pd (  )  
NIDN. 0231089002

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan



Prof. Dr. H. Kasinvo Harto, M.Ag

NIP. 19710911 199703 1004

## MOTTO

Salah satu hal yang tidak dapat di daur ulang adalah waktu yang telah terbang, maka gunakanlah setiap waktu mu dengan baik

**Allah telah berfirman dalam surat Al-Ashr ayat 1-3,**

وَالْعَصْرِ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَّاصَوْا بِالْحَقِّ ه  
وَتَوَّاصَوْا بِالصَّبْرِ

Artinya: " Demi masa sesungguhnya manusia berada dalam kerugian, kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan kebajikan serta saling menasihati untuk kebenaran dan saling menasihati untuk kesabaran."

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat mencapai gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Biologi, Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang.

Dengan selesainya penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada Dr. Amilda, M.A sebagai Dosen Pembimbing I, terima kasih kepada Ibu Ummi Hiras Hasibukan, M.Kes sebagai Dosen Pembimbing II yang selalu tulus dan ikhlas untuk membimbing dalam penulisan dan penyelesaian skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Drs. H. Muhammad Sirozi, MA.Ph.D selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang. Terimakasih kepada Bapak Prof. Dr. Kasinyo Harto, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang. Terimakasih kepada Dr. Indah Wigati, M.Pd.I selaku Ketua Prodi Program Studi Pendidikan Biologi dan staf Tata Usaha Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang telah memberikan kemudahan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada seluruh Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang telah membekali penulis dengan ilmu keterampilan.

Penulis sangat berterimakasih kepada kedua orang tua saya Ayah (Effendi) dan Ibu (Sudayati), yang tidak hentinya memberikan semangat, doa, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan kalian yang tak tergantikan sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Penulis juga berterimakasih kepada kakak

saya Yayan Septiadi, S.H dan adik saya Ritza Amelia yang selalu memberikan semangat kepada saya dalam penulisan skripsi ini sehingga skripsi ini berjalan dengan baik. Penulis juga berterimakasih kepada kekasihku Alan Fahrizal, S.Kep sampai saat ini masih bertahan menemani saya sehingga skripsi ini berjalan dengan baik.

Sahabat-sahabatku Mega Agustina, Frika yulia, Kiki Rizki Ramadhani, Kartika Arta Mulia, Enni Melawati, Endang Kurniasih, Irma Agustin dan rekan-rekan mahasiswa khususnya teman-teman Pendidikan Biologi 2 2014. Terimakasih juga pada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Akhir kata Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun demi kesempurnaannya dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Palembang, 16 Mei 2019

Penulis

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lia Afrilia  
Tempat dan Tanggal Lahir : Karang Jaya, 04 April 1996  
Program Studi : Pendidikan Biologi  
NIM : 14 222 080

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Seluruh data, informasi, interpretasi, serta pernyataan dalam pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali yang disebutkan sumbernya adalah merupakan hasil pengamatan, penelitian, pengolahan, serta pemikiran saya dengan pengarahan dari para pembimbing yang ditetapkan.
2. Karya ilmiah yang saya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik, baik di Universitas Islam Negeri Raden Fatah maupun perguruan tinggi lainnya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan apabila dikemudian hari ditemukan adanya bukti ketidakbenaran dalam pernyataan di atas, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pembatalan gelar yang saya peroleh melalui pengajuan karya ilmiah ini.

Palembang, 15 Mei 2019

Yang membuat pernyataan,



Lia Afrilia

NIM. 14 222 080

## **Abstract**

The learning process is a systematic process starting from the stage of screening, implementation, and evaluation. This study aims to analyze the implementation of biology teacher learning in Palembang 18 High School. The form of this research is qualitative descriptive research. In this study, there were 2 informants, namely key informants and supporting informants. Key informants included 5 biology teachers and supporting informants including principals and students. The data collection technique is done by documentation techniques, questionnaires, and interviews. While the method used in this research is descriptive analysis method with triangulation technique. The results of the study show that the process of implementing learning in the 18 Superior Palembang High School has not run effectively or according to the 2013 curriculum because there are still teachers who do not apperception, motivation and interact with students.

**Keywords:** *Learning, learning process.*



## **Abstrak**

Proses pembelajaran adalah suatu proses yang sistematis mulai dari tahap rancangan, pelaksanaan, dan evaluasi. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pelaksanaan pembelajaran guru biologi di SMA Negeri 18 Unggulan Palembang. Bentuk penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Dalam penelitian ini yang menjadi informan ada 2 yaitu informan kunci dan informan pendukung. Informan kunci meliputi guru bidang biologi sebanyak 5 orang dan informan pendukung meliputi kepala sekolah dan siswa. Teknik pengambilan data dilakukan dengan teknik dokumentasi, angket, dan wawancara. Sedangkan metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode analisis deskriptif dengan teknik triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pelaksanaan pembelajaran di SMA Negeri 18 Unggulan Palembang belum berjalan dengan efektif atau belum sesuai kurikulum 2013 karena masih ada guru yang tidak melakukan apersepsi, motivasi dan interaksi bersama siswa.

**Kata kunci:** *Pembelajaran, proses pembelajaran.*

## KATA PENGANTAR



*Alhamdulillahirabbil'alamin*, Puji dan syukur Penulis panjatkan kepada Allah SWT karena akhirnya skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik tepat pada waktunya. Shalawat teriring salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan pengikutnya yang selalu dijadikan tauladan dan tetap istiqamah di jalan-Nya.

Skripsi yang berjudul “Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Guru Biologi di SMA Negeri 18 Unggulan Palembang” dibuat sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang. Tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan yang diberikan selama penyusunan skripsi ini kepada:

1. Bapak Prof. Drs. H. Muhammad Sirozi, MA.Ph.D selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang.
2. Bapak Prof. Dr. Kasinyo Harto, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.
3. Dr. Indah Wigati, M.Pd.I sebagai Ketua Prodi Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.
4. Dr. Amilda, M.A sebagai Dosen Pembimbing I, Umami Hiras Hasibukan, M.Kes sebagai Dosen Pembimbing II yang selalu tulus dan ikhlas untuk membimbing dalam penulisan dan penyelesaian skripsi ini.

5. Para Staff Karyawan Perpustakaan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang telah membantu memfasilitasi kemudahan dalam mencari literatur untuk skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang telah sabar mengajar dan memberikan ilmu selama saya kuliah di UIN Raden Fatah Palembang.
7. Kepada kedua orang tua saya tercinta dengan kasih sayang dan rasa tulus kalian membesarkan dan mendidik hingga saya berhasil meraih pendidikan.
8. Kepada kakak saya Yayan Septiadi, S.H yang selalu memberikan semangat kepada saya. Saya sangat bersyukur mempunyai kakak seperti dirimu.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, karenanya penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun agar dapat dipergunakan demi perbaikan skripsi ini nantinya. Akhirnya, penulis juga berharap agar skripsi ini akan memberikan banyak manfaat bagi yang membacanya.

**Palembang, 16 Mei 2019**

**Lia Afrilia**  
**NIM. 14222080**

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Persembahan .....	iii
Motto.....	v
Surat Pernyataan .....	vi
Abstract .....	vii
Abstrak .....	viii
Kata Pengantar .....	ix
Daftar Isi.....	xiv
Daftar Tabel .....	xiii
Daftar Gambar .....	xv
Daftar Lampiran .....	xvi

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5

### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

A. Pengertian Pembelajaran.....	7
B. Konsep dan Strategi Pembelajaran .....	8
1. Pandangan Tentang Pembelajaran.....	8
2. Pembelajaran Langsung dan Tidak Langsung.....	11
3. Proses Pembelajaran.....	15
a. Kegiatan Pendahuluan .....	15
b. Kegiatan Inti .....	15
c. Kegiatan Penutup.....	18
C. Pembelajaran Efektif.....	21

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Waktu dan Tempat .....	24
B. Jenis Penelitian .....	24
C. Informan Penelitian.....	25
D. Teknik Pengumpulan Data .....	25
1. Tahap Observasi.....	25
2. Tahap Wawancara.....	26
3. Tahap Dokumentasi .....	29
E. Teknik Analisis Data .....	30
F. Teknik Keabsahan Data .....	30
G. Prosedur Penelitian .....	32

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	33
1. Pelaksanaan Pembelajaran .....	33
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi proses pelaksanaan pembelajaran .....	42
B. Pembahasan.....	43

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	51
B. Saran.....	51

**DAFTAR PUSTAKA**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Struktur Pembelajaran.....	10
Tabel 2. Keterkaitan antara langkah pembelajaran dan kegiatan belajar dan maknanya .....	13
Tabel 3. Standar Proses Pembelajaran .....	19
Tabel 4. Tahapan Pelaksanaan Pembelajaran .....	26
Tabel 5. Standar Proses Pembelajaran .....	27
Tabel 6. Hasil Dokumentasi Pelaksanaan Pembelajaran guru di SMA Negeri 18 Unggulan Palembang .....	40
Tabel 7. Skoring Indikator Penilaian Kinerja Guru Subjek di kelas.....	42

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Wawancara bersama kepala sekolah .....	70
Gambar 2. Wawancara bersama guru biologi .....	70
Gambar 3. Wawancara bersama guru biologi .....	70
Gambar 4. Wawancara bersama guru biologi .....	71
Gambar 5. Wawancara bersama guru biologi .....	71
Gambar 6. Wawancara bersama siswa .....	72
Gambar 7. Visi misi SMA Negeri 18 Unggulan Palembang .....	72

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Lembar Observasi Pembelajaran .....	53
Lampiran 2. Instrumen Wawancara Guru .....	63
Lampiran 3. Instrumen Wawancara Kepala Sekolah .....	66
Lampiran 4. Instrumen Wawancara Siswa.....	67
Lampiran 5. Data Dokumentasi .....	68
Lampiran 6. Data Hasil Wawancara Guru .....	71
Lampiran 7. Data Hasil Wawancara Kepala Sekolah .....	86
Lampiran 8. Data Hasil Wawancara Siswa.....	88
Lampiran 9. Data Hasil Penilaian Kinerja Guru .....	94