

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di kelas VIII MTs Negeri 2 Bangka dengan menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* pada pembelajaran matematika materi sistem persamaan linier dua variabel menunjukkan bahwa hasil perhitungan menggunakan uji *t* yang dilakukan pada siswa dengan taraf signifikan 5%, diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel} = 2,09 > 2,02$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.  $H_0$  menyatakan bahwa tidak ada pengaruh model pembelajaran *Think Talk Write* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VIII MTs Negeri 2 Bangka, sedangkan  $H_a$  menyatakan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Think Talk Write* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VIII MTs Negeri 2 Bangka. Pengaruh tersebut dapat dilihat dari hasil tes siswa setelah mengerjakan *posttest* pada kelas eksperimen diperoleh nilai tertinggi 93 dan nilai terendah 26 dengan nilai rata-rata sebesar 56,09, sedangkan pada kelas kontrol diperoleh nilai tertinggi 66 dan nilai terendah 20 dengan nilai rata-rata sebesar 46.

#### **B. Saran**

Berdasarkan pelaksanaan dan hasil penelitian ini maka saran yang dapat diberikan adalah bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti topik dan permasalahan yang sama, hendaknya lebih memperhatikan model pembelajaran yang

sesuai dengan materi yang akan dibahas. Serta menguasai materi pokok yang diajarkan supaya keberhasilan pembelajaran tercapai dan lebih memperhatikan alokasi waktu yang ada agar seluruh tahapan-tahapan pembelajaran dapat diajarkan dengan baik sehingga pengaruhnya terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa lebih optimal.