

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Lembar kerja Siswa (LKS) pada materi lingkaran yang dikembangkan dengan pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) di SMP IBA Palembang terkategori valid. Hal ini terlihat dari penilaian validator berupa revisi komentar dan saran serta skor hasil penelitian validator. Berarti revisi komentar, saran dari validator dan skor-skor rata-rata yang diperoleh menunjukkan bahwa LKS dengan pendekatan PMRI menunjukkan kriteria valid.
2. Lembar Kerja Siswa (LKS) pada materi Lingkaran yang dikembangkan menggunakan pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) di SMP IBA Palembang terkategori praktis. Hal tersebut terlihat dari komentar dan saran yang diisi oleh siswa pada lembar angket. Komentar dan saran tersebut dijadikan sebagai acuan untuk merevisi LKS agar dapat digunakan dan dikerjakan oleh siswa. Setelah selesai merevisi LKS tersebut maka dapat dikatakan bahwa lembar kerja siswa pada materi Lingkaran memenuhi kriteria praktis.
3. Lembar Kerja Siswa (LKS) pada materi lingkaran yang dikembangkan menggunakan pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) di SMP IBA Palembang efektif atau memiliki *efek potensial* terhadap hasil belajar. Hal ini terlihat dari rata-rata hasil tes akhir siswa

yaitu dengan rata-rata hasil belajar sebesar 91,5. Sehingga dari 25 siswa, 20 siswa dinyatakan berhasil dan 5 siswa lainnya dinyatakan belum berhasil masuk dalam kategori yang memenuhi kriteria *efek potensial*.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas maka dapat disarankan pada:

1. Siswa, disarankan dapat menggunakan lembar kerja siswa pada materi lingkaran menggunakan pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) sebagai sumber belajar.
2. Guru, hendaknya dapat hendaknya dapat memanfaatkan lembar kerja siswa yang dihasilkan dalam penelitian ini sebagai sumber belajar alternatif yang mendukung proses pembelajaran karena memuat masalah kontekstual.
3. Sekolah, hendaknya memfasilitasi guru-guru agar dapat mengembangkan lembar kerja siswa pada materi pelajaran lain di SMP IBA Palembang.
4. Penelitian lain, untuk penelitian yang akan datang hendaknya memperhatikan aspek berikut ini antara lain; materi yang dikembangkan pada lembar kerja siswa harus jelas, memenuhi karakteristik pendekatan PMRI, proses pembelajaran pada kegiatan lembar kerja siswa harus sesuai, dan memilih indikator yang tepat dalam menentukan instrumen penelitian, perlu adanya pengecekan validitas secara empiris untuk soal yang dipakai untuk melihat hasil belajar siswa.