

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian tentang pengaruh kegiatan keagamaan terhadap perilaku beragama siswa kelas VI SDN 1 Trimoharjo Ogan Komering Ulu Timur:

1. Berdasarkan analisis variabel kegiatan keagamaan siswa kelas VI SDN 1 Trimoharjo di atas, dihasilkan nilai berikut: untuk kategori tinggi dengan presentase sebesar 42,5% sebanyak 17 responden, pada kategori sedang dengan presentase sebesar 42,5% sebanyak 17 responden dan pada kategori rendah dengan presentase sebesar 15% sebanyak 6 responden. Jadi dapat disimpulkan, bahwa kecenderungan variabel kegiatan keagamaan siswa kelas VI SDN 1 Trimoharjo seimbang antara kategori tinggi dan sedang sebesar 42,5% sebanyak 17 responden.
2. Berdasarkan analisis variabel perilaku beragama siswa kelas VI SDN 1 Trimoharjo di atas, dihasilkan nilai berikut: untuk kategori tinggi dengan presentase sebesar 40% sebanyak 16 responden, pada kategori sedang dengan presentase sebesar 42,5% sebanyak 17 responden dan pada kategori rendah dengan presentase sebesar 17,5% sebanyak 7 responden. Jadi dapat disimpulkan, bahwa kecenderungan variabel perilaku beragama

siswa kelas VI SDN 1 Trimoharjo berada pada kategori tinggi sebesar 47,5% sebanyak 19 responden.

3. Dilihat dari analisis menggunakan peta korelasi (uji t), berdasarkan uji hipotesis dengan cara membandingkan t_{hitung} dan t_{tabel} diperoleh t_{hitung} sebesar 3,83 dan t_{tabel} pada taraf signifikan 5% sebesar 2,02 sedangkan pada taraf signifikan 1% sebesar 2,71. Sehingga dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_a diterima yaitu, ada pengaruh yang signifikan antara kegiatan keagamaan terhadap perilaku beragama siswa kelas VI SDN 1 Trimoharjo.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan diatas secara rinci maka data diberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Agar siswa mendapatkan hasil belajar, utamanya dalam segi ilmu pendidikan dan penerapan agama Islam sebagaimana diharapkan maka sebaiknya siswa melakukan kebiasaan yang telah diajarkan di sekolah dengan hati ikhlas dengan niat mencari ridho Allah.

2. Bagi Sekolah

Agar proses pembiasaan berjalan semakin optimal maka sebaiknya guru secara terus menerus mengadakan pemantauan dan memberikan nasihat kepada para peserta didik. Serta menggalakan faktor pendukung dan meminimalisir problematika dalam mewujudkan kegiatan keagamaan

untuk menuju ke lembaga pendidikan unggulan. Selain itu, para pendidik agar dapat memberikan pelajaran dan pengetahuan peserta didik tentang segala hal yang berhubungan dengan kemampuan yang ada dalam diri termasuk perilaku beragama.

3. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini memberikan informasi bahwa variabel kegiatan keagamaan berpengaruh terhadap perilaku beragama sebesar 3,83. Hal ini menunjukkan bahwa perilaku beragama siswa masih dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Oleh karena itu, diharapkan dalam penelitian selanjutnya untuk mengungkapkan faktor-faktor lain yang berpengaruh terhadap perilaku beragama.