

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh bahwa penggunaan *software microsoft mathematics* efektif di dalam hasil belajar siswa. Hal ini dapat terlihat pada hasil belajar siswa, dimana pada persentase peningkatan nilai siswa sebelum penggunaan dan sesudah penggunaan pada soal nomor 1, 2 dan 3 secara berturut-turut adalah sebesar 5%, 20% dan 92%. Selain itu efektivitas berdasarkan *N-Gain* menyatakan bahwa pada setiap siswa memiliki peningkatan hasil belajar. Dimana persentase nilai *N-Gain* pada kategori tinggi sebesar 84,615 %, kategori sedang sebesar 7,692 % dan kategori rendah sebesar 7,692 %. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa penggunaan *software microsoft mathematics* efektif terhadap hasil belajar siswa serta efektivitas tersebut termasuk ke dalam kategori tinggi.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian dan pembahasan, peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi siswa, siswa dapat menggunakan angka-angka yang lebih sulit lagi selama belajar dengan bantuan *software microsoft mathematics*, dengan tujuan untuk mengasah kemampuan berfikir matematis siswa.

2. Bagi guru, guru dapat menerapkan pembelajaran menggunakan media *software microsoft mathematics* sebagai alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi sekolah, diharapkan sekolah dapat memfasilitasi sebuah ruang laboratorium komputer yang dapat digunakan sebagai peningkatan inovasi dan peningkatan mutu pendidikan.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat meneliti kemampuan berfikir matematis siswa setelah penggunaan *software microsoft mathematics*.