

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan bahwa, hasil belajar siswa dengan menggunakan model *Pembelajaran Problem Based Instruction* lebih baik dibandingkan dengan menggunakan metode ceramah, tanya-jawab, dan penugasan. Hal tersebut dapat dilihat dari nilai rata-rata hasil belajar kelas eksperimen dengan menggunakan model *Problem Based Instruction* lebih tinggi yaitu sebesar 78,125 sedangkan untuk kelas kontrol sebesar 57,0. Dari hasil perhitungan dengan uji hipotesis menggunakan uji-t pada data hasil *post test* yang telah dilakukan dikelas eksperimen dan kelas kontrol dengan taraf signifikan 5% dan diperoleh Dari uji-t, diperoleh $t_{hitung} = 4,13$ dengan $dk = 24+25-2 = 47$ dan $t_{tabel} = 1,677$. Sehingga didapat $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak. Berdasarkan kriteria pengujian uji-t dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model *Problem Based Instruction* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah I Palembang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah dan pihak guru matematika, dapat menggunakan model *Problem Based Instruction* sebagai model yang digunakan dalam proses pembelajaran.

2. Bagi siswa, agar dapat termotivasi untuk melatih dan membiasakan diri untuk bias menemukan dan memecahkan suatu masalah melalui model

Problem Based Instruction

3. Bagi peneliti selanjutnya, agar dapat mengatur waktu sebaik mungkin dalam pelaksanaan pembelajaran dengan model *Problem Based Instruction*, sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan optimal dan pada proses validasi ke pakar validasi (validator) sebaiknya peneliti mengikuti semua saran dari validator sehingga instrumen yang digunakan akan lebih baik.