

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah penulis mengadakan penelitian, penganalisaan dan pengolahan data, maka langkah selanjutnya adalah memberikan kesimpulan dari hasil penelitian. Kesimpulan yang penulis peroleh adalah sebagai berikut:

1. Penyebab rendahnya minat belajar siswa, karena masih banyak yang kurang konsentrasi dalam belajar dan sering bermain di kelas pada saat pembelajaran berlangsung. Malas dan kurang rasa percaya diri dalam belajar, materi matematika yang dianggap sulit oleh siswa juga dapat menjadi penyebab rendahnya minat belajar siswa. Metode belajar yang digunakan guru dalam mengajar seperti metode ceramah, demonstrasi, latihan, permainan, dan pemberian tugas. Cara penyampaian guru dalam pelajaran tersebut kurang memotivasi diri siswa, selain itu setiap proses pembelajaran siswa hanya belajar dengan cara mendengarkan ceramah sehingga proses belajar di kelas terasa kurang menarik dan membosankan.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya minat belajar matematika, yaitu dari faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yang meliputi kesehatan dan jasmani yang berpengaruh bagi seorang siswa dalam proses belajar, selanjutnya kemampuan intelegansi (kecerdasan) yang sulit dimiliki siswa dalam belajar dan memahami mata pelajaran matematika, motivasi belajar siswa yang masih rendah dalam belajar

juga memahami soal-soal matematika. Sedangkan dari faktor eksternal yang meliputi kondisi dan juga lingkungan disekitar yang tidak mendukung aktivitas belajar siswa seperti lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, serta lingkungan masyarakat.

3. Peran guru dalam meningkatkan minat belajar siswa, yaitu banyak guru yang memberikan pelajaran yang terlalu monoton bagi para siswa, seperti tidak memberi motivasi sebelum pelajaran dimulai, metode pelajaran yang digunakan guru hanya metode ceramah dan tidak menggunakan metode yang bervariasi untuk siswa. guru juga kurang melakukan pendekatan kepada siswa tersebut.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian tersebut. Penulis mengharapkan dapat bermanfaat bagi semua pembaca, maka penulis menyampaikan saran khususnya kepada:

1. Bagi kepala sekolah, hendaknya meningkatkan kerjasama dengan guru dalam meningkatkan minat belajar siswa, agar terdorong minat belajar dalam diri siswa.
2. Bagi para guru, untuk selalu meningkatkan kemampuan dalam mendidik baik di dalam kelas maupun di luar kelas dan mempertahankan strategi pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa.
3. Bagi para siswa, teruslah semangat untuk selalu belajar dan berdoalah kepada Allah SWT, agar selalu di berikan kemudahan dalam menuntut ilmu.

4. Bagi peneliti selanjutnya, setelahnya agar dapat dijadikan pedoman dan dikembangkan penelitiannya mengenai minat belajar siswa dalam belajar matematika dikemudian hari.