

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan sebagai berikut: Penggunaan strategi PQ4R melalui soal-soal tipe PISA dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. Berdasarkan deskripsi uji normalitas data n-gain sebesar -0.10895 diketahui bahwa nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen setelah dilakukan eksperimen menunjukkan peningkatan. Hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji-t didapat  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $t_{hitung} = 7.62$ , dengan taraf signifikan ( $\alpha$ ) = 0.05 diperoleh  $t_{tabel} = 1.6801$  yang berarti penerapan strategi PQ4R melalui soal-soal tipe PISA dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi bangun datar.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan temuan-temuan dalam pelaksanaan penelitian, peneliti memberi saran sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh bahwa kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dengan strategi pembelajaran PQ4R melalui soal-soal tipe PISA mengalami peningkatan maka sebaiknya penggunaan pembelajaran dengan strategi pembelajaran PQ4R melalui soal-soal tipe PISA menjadi alternatif pembelajaran untuk selanjutnya.

2. Agar penggunaan strategi pembelajaran PQ4R melalui soal-soal tipe PISA ini dapat berjalan dengan baik, maka sebaiknya sekolah menyediakan buku-buku yang bervariasi di perpustakaan. Dan karena strategi ini memakai soal-soal tipe PISA, sebaiknya guru juga dibekali pengetahuan mengenai soal-soal tipe PISA sehingga guru dapat menyajikan soal-soal yang mengacu pada kemampuan pemecahan masalah.
3. Untuk peneliti selanjutnya, hendaknya melakukan perbaikan dan pengembangan pada pelaksanaan pembelajaran menggunakan strategi PQ4R. Dan juga mengembangkan soal-soal tipe PISA ini agar lebih baik lagi.