

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan analisis hasil penelitian yang telah dilaksanakan di kelas VIII di SMP Negeri 12 Prabumulih dengan materi Lingkaran dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh pendekatan CTL terhadap kemampuan penalaran matematis kelas VIII Materi Lingkaran di SMP Negeri 12 Prabumulih.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil pembahasan yang telah diperoleh, saran peneliti yang dapat disampaikan antara lain sebagai berikut:

1. Bagi guru, pendekatan pembelajaran CTL dapat menjadi salah satu alternatif dalam menciptakan kegiatan pembelajaran yang menarik bagi siswa dan dapat diterapkan untuk mengasah kemampuan penalaran matematis siswa.
2. Bagi siswa, peneliti menyarankan siswa agar lebih menghafal perkalian, dan penalaran dalam menganalisis soal untuk mempermudah mengerjakan soal-soal cerita tentang materi lingkaran.
3. Bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian menggunakan pendekatan CTL dapat mengadakan penelitian lain dengan materi yang berbeda sehingga akan didapat hasil yang baik. Kemudian untuk soal-soal yang akan diberikan kepada siswa seharusnya soal-soalnya disesuaikan dengan indikator kemampuan penalaran matematis.

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S. 2015. *Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning/ CTL untuk Meningkatkan Hasil Belajar PkN pada Siswa Kelas IV MI Miftahussa'adah Kota Tangerang*. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol 2 No. 2.
- As'ari, A. R. 2017. *Matematika Kelas VIII Semester 1*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan
- Dwi, C. R. 2014. *Kemampuan Peanalaran dan Komunikasi Matematis: Apa, Mengapa, dan Bagaimana ditingkatkan pada Mahasiswa*. Jurnal Euclid, Vol. 1. No 1.
- Furchan, A. 2004. *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Johnson, E. 2009. *Contextual Teaching And Learning*. Bandung: Kaifa.
- Hamdayama, J. 2014. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hamdayama, J. 2016. *Metodologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Herita, Desi, Armiati, dkk. 2014. *Penerapan Contextual Teaching And Learning dan Kaitannya dengan Kemampuan Penalaran Matematis*. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol 3 No. 1.
- Iryanti, P. 2010. *Potret Pengajaran matematika SMP Kelas 8 di Indonesia*. Jurnal Edukasi Matematika. Vol 4 No 2.
- Kasiram, M. 2008. *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Malang: UIN Maliki
- Novianingsih, K. *Argumen dan Metode Penarikan Kesimpulan*. Tersedia di http://file.upi.edu/direktori/fpmipa/jur._pend._matematika/khusnul_novianingsih/argumen.pdf. [Diakses pada hari Minggu, 18 Desember 2017 pukul 15:48 WIB].
- Nurfarihin, F. 2010. *Hubungan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Penalaran dengan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Peserta Didik Kelas IX MTs NU 24 Darul Ulum Pidodo Kulon Patebon Kendal*.
- Nuridawani, S. M, dkk. 2015. *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis dan Kemandirian Siswa Madrasah Tsanawiyah (Mts) melalui Pendekatan*

Contextual Teaching And Learning (CTL). Juranl Didaktik Matematika ISSN: 2355-4185. Vol 2 No. 2 (2015).

- Permana, Y & Utari, S. 2007. *Mengembangkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematika Siswa SMA melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jurnal Edukasi. Vol 1 No 2.
- Ratumanan. 2015. *Inovasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Ombak Dua.
- Rizta, A., Zulkardi., dan Hartono, Y. 2013. *Pengembangan Soal Penalaran Model TIMSS Matematika SMP*. Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Tahun 17. No 2.
- Rosnawati, R. (2013). *Prosiding Seminar Nasional Penelitian tentang Kemampuan Penalaran Matematika Siswa SMP Indonesia Menurut Benchmark Internasional TIMSS 2011*. Yogyakarta, 18 Mei.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Bandung: Rajawali Pers.
- Sa'adah, W. N. 2010. *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas Viii Smp Negeri 3 Banguntapan Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (Pmri)*.
- Sudjana, 2005. *Metode Statistika*. Bandung. Tarsito
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Tohap, A. 2002. *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika dan Sikap Siswa terhadap Matematika melalui Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Pendekatan CTL di SMP Se-Kabupaten Pakpak Bharat*. Tesis. Universitas Negeri Medan.
- Utami, N. P. 2014. *Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas XI IPA SMAN 2 Painan melalui Penerapan Pembelajaran Think Pair Square*. Jurnal. Tersedia di <http://pasca.ut.ac.id/journal/index.php/JPK/article/viewFile/4/4>. [Diakses pada hari Minggu, tanggal 3 Desember 2017 pukul 15:22 WIB].