

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Model *Discovery Learning* Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar, dapat disimpulkan bahwa:

1. Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Model *Discovery Learning* Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar yang telah dikembangkan tergolong valid. Kevalidan LKS ini diperoleh berdasarkan hasil validasi dengan validator pada tahap *expert review*. Validator menyatakan valid secara kualitatif, baik dari segi konten, desain, dan kualitas teknis. Valid dari segi materi atau konten, yaitu isi dari LKS telah sesuai dengan kurikulum, kesesuaian dengan langkah-langkah *Discovery Learning*, soal yang tersedia menggunakan konteks yang mudah dipahami oleh siswa, kecukupan materi yang ada pada dalam LKS, dan materi yang ada pada LKS sesuai, yaitu materi luas permukaan kubus dan balok . Valid dari segi desain, yaitu pada LKS desain dan warna tidak berlebihan. Valid dari segi segi kualitas teknis yang meliputi kualitas narasi atau penulisan atau bahasa yang digunakan pada LKS baik, yaitu dengan menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar, kalimat mudah dipahami dan tidak bermakna ganda, serta konsistensi huruf yang digunakan.
2. Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Model *Discovery Learning* Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar yang telah dikembangkan tergolong

praktis. Kepraktisan dari LKS ini dilihat dari hasil angket respon siswa dan wawancara pada tahap *one-to-one*, *small group*, dan *field test*. Siswa menyatakan bahwa tertarik mengerjakan LKS ini, mudah digunakan oleh siswa, bahasa yang digunakan mudah dipahami oleh siswa, kalimatnya tidak bermakna ganda dan membantu siswa untuk memahami materi luas permukaan kubus dan balok.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas maka dapat disarankan pada:

### 1. Siswa

Untuk dapat menggunakan lembar kerja siswa berbasis model *discovery learning* pada materi bangun ruang sisi datar sebagai sumber belajar.

### 2. Guru

Diharapkan dapat memanfaatkan LKS yang telah dikembangkan sebagai sumber belajar alternatif yang mendukung proses pembelajaran.

### 3. Peneliti

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, proses pembelajaran menggunakan LKS berbasis model *discovery learning* pada materi bangun ruang sisi datar peneliti memberikan beberapa saran untuk peneliti selanjutnya, diantaranya:

- a. Dapat mengembangkan LKS berbasis model *discovery learning* pada materi lain.

- b. Pada bagian langkah *problem statement* untuk lebih didetailkan lagi sehingga siswa akan lebih mudah memahami apa yang diinginkan pada langkah *problem statement* tersebut.
- c. Untuk pengumpulan data angket dan wawancara sebaiknya dipisahkan isi / pernyataannya agar informasi yang didapatkan dari siswa lebih kompleks.
- d. Sebaiknya instrumen penelitian seperti angket dan RPP divalidasi kepada pakarnya agar dapat sesuai dengan tujuan penelitian yang diinginkan.
- e. Dalam setiap pembelajaran sebaiknya didokumentasikan seperti difoto atau divideo agar terlihat jelas bagaimana kegiatan siswa dalam pembelajaran.
- f. Untuk peneliti selanjutnya supaya dapat melakukan peneliti sampai pada efek potensial.