

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dibahas dan dipaparkan pada BAB IV, maka diperoleh kesimpulan terkait apa saja kesalahan-kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita materi barisan dan deret aritmatika dan apa saja faktor internal penyebab siswa melakukan kesalahan dalam menyelesaikan soal cerita materi barisan dan deret aritmatika di kelas XI MA Muhammadiyah 1 Palembang.

1. Jenis-jenis kesalahan yang siswa lakukan dalam menyelesaikan soal cerita materi barisan dan deret aritmatika adalah sebagai berikut:
  - a) Kesalahan konsep, siswa mengalami kesalahan dalam menggunakan rumus untuk menyelesaikan soal. Kesalahan konsep terjadi sebesar 25,92%.
  - b) Kesalahan menggunakan data, siswa mengetahui data tetapi tidak menggunakan data atau tidak mensubstitusikan data kedalam rumus, ada siswa yang salah memasukkan data ke rumus dan ada juga siswa yang menambah data yang tidak diperlukan dalam menyelesaikan soal. Kesalahan menggunakan data terjadi sebesar 10,36%.
  - c) Kesalahan interpretasi bahasa, siswa salah dalam menyatakan bahasa sehari-hari dalam bahasa matematika dan salah dalam mengintrepretasikan simbol-simbol, grafik dan tabel kedalam

bahasa matematika. Kesalahan interpretasi bahasa terjadi sebesar 19,99%.

d) Kesalahan teknis, salah dalam melakukan penjumlahan atau pengurangan atau perkalian atau pembagian dan salah dalam memanipulasi operasi aljabar. Kesalahan teknis terjadi sebesar 28,88%.

e) Kesalahan penarikan kesimpulan, memberikan kesimpulan tanpa alasan pendukung yang benar dan memberikan penyimpulan yang tidak sesuai dengan penalaran logis atau memberikan kesimpulan yang salah. Kesalahan penarikan kesimpulan terjadi sebesar 6,9%.

2. Faktor internal penyebab siswa melakukan kesalahan dalam menyelesaikan soal cerita materi barisan dan deret aritmatika adalah minat, bakat, motivasi, intelegensi dan faktor kesehatan. Jadi, faktor internal yang paling mempengaruhi siswa MA Muhammadiyah 1 Palembang dalam menyelesaikan soal cerita materi barisan dan deret aritmatika adalah intelegensi dan kurangnya minat terhadap pembelajaran.

## **B. Saran**

Dengan memperhatikan hasil penelitian dan pembahasan, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, diharapkan lebih memperbanyak membahas soal-soal yang berkaitan dengan soal cerita materi barisan dan deret

aritmatika dan mendiskusikan kesalahan yang terjadi dengan siswa setelah mengoreksi jawaban siswa. Guru bisa menekankan pada penguasaan konsep dengan memilih pembelajaran aktif yang membuat konsep bertahan lama dalam ingatan siswa, sehingga sifat siswa yang lupa dan bingung menggunakan rumus yang mana untuk menyelesaikan soal bisa diminimalisir.

2. Bagi siswa, diharapkan siswa harus banyak latihan mengerjakan soal matematika yang berbentuk soal cerita khususnya pada materi barisan dan deret aritmatika agar kesalahan konsep bisa diminimalisir dan pemahaman konsep siswa terhadap soal cerita materi barisan dan deret aritmatika meningkat. Siswa juga harus dilatih kemampuan berhitung untuk meminimalisir kesalahan teknis dan harus dibiasakan untuk memeriksa kembali jawaban dengan cara memahami soal agar tidak terjadi kesalahan konsep sampai dengan kesalahan penarikan kesimpulan. Siswa harus memperhatikan ketika guru menjelaskan materi, bertanya ketika ada bagian dari materi yang tidak dimengerti, harus lebih teliti dalam mengerjakan soal matematika dan saat dirumah rajin mengulang kembali materi yang telah diajarkan.
3. Bagi peneliti selanjutnya, untuk mengetahui faktor penyebab siswa melakukan kesalahan dalam menyelesaikan soal diharapkan tidak hanya faktor internal saja tetapi juga faktor eksternal.