

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di kelas VIII di SMP 1 Quraniah Palembang dengan materi Kubus selama 3 kali pertemuan. Menunjukkan bahwa hasil perhitungan menggunakan uji-t yang dilakukan pada siswa dengan taraf signifikan 5%, diperoleh  $t_{hitung} = 9,491$  dan  $t_{tabel} = 1,677$  karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh metode pembelajaran *Discovery Learning* terhadap kemampuan pemahaman konsep siswa kelas VIII di SMP 1 Quraniah Palembang. Pengaruh tersebut dapat dilihat dari hasil belajar siswa setelah mengerjakan soal *posttest* yang memuat indikator pemahaman konsep matematika yang terdiri 4 soal berbentuk essay (uraian), dengan nilai rata-rata kelas eksperimen 71 dan nilai rata-rata kelas kontrol 61.04

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil pembahasan yang telah diperoleh, saran peneliti yang dapat disampaikan antara lain sebagai berikut:

1. Bagi guru
  - a. Metode pembelajaran *discovery learning* dapat menjadi salah satu alternatif dalam menciptakan kegiatan pembelajaran yang menarik bagi siswa.
  - b. Dapat menggunakan soal yang bersifat non rutin agar siswa terbiasa menyelesaikan soal pemahaman konsep

2. Bagi siswa, agar lebih berminat, termotivasi dan tertarik untuk belajar matematika setelah dilakukan kegiatan pembelajaran dengan metode *discovery learning*.
3. Bagi peneliti selanjutnya
  - a. Sebelum menggunakan metode ini sebaiknya membuat perencanaan yang matang sehingga pembelajaran dapat berjalan secara sistematis sesuai dengan rencana dan penggunaan waktu yang efektif.
  - b. Sebaiknya proses penemuan untuk pemahaman konsep yang digunakan pada proses pembelajaran tidak hanya satu cara dan langkah-langkah pemahaman konsep pada saat menyelesaikan masalah pada soal tidak hanya satu cara lebih baik.
  - c. Ketika pembagian kelompok setiap perwakilan kelompok setiap perwakilan kelompok mempunyai salah seorang yang ahli dan anggotanya jangan terlalu banyak yaitu sekitar 5-6 orang.
  - d. Pada saat membuat soal, tuliskan perintah soal sesuai dengan indikator yang digunakan sehingga siswa mengetahui apa saja tahapan yang akan dikerjakan.