

## **Bab 5**

### **SIMPULAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan pembahasannya mengenai pengaruh gaya kepemimpinan demokratis kepala sekolah dan kompetensi manajerial kepala sekolah terhadap kinerja guru di MTs Negeri Kotanegara Kecamatan Madang Suku II Kabupaten OKU Timur Provinsi Sumatera Selatan Tahun Pelajaran 2015/2016, penulis memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Kepemimpinan kepala sekolah yang meliputi kepala sekolah sebagai edukator, manajer, administrator, supervisor, leader, inovator dan motivator sesuai dengan hasil pengolahan data termasuk dalam kategori baik
2. Gaya kepemimpinan demokratis kepala sekolah berpengaruh terhadap kinerja guru secara langsung maupun tidak langsung termasuk besar
3. Kompetensi manajerial kepala sekolah juga berpengaruh terhadap kinerja guru secara langsung maupun tidak langsung cukup besar
4. Kinerja guru MTs Negeri Kotanegara yang meliputi mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi sesuai dengan pengolahan data berada pada kategori cukup baik
5. Berdasarkan pengolahan data, kinerja guru MTs Negeri Kotanegara termasuk pada kategori cukup baik. Motivasi kerja guru perlu ditingkatkan terutama motivasi eksternal. Hal ini dapat dilakukan oleh kepala sekolah dengan cara peningkatan kesejahteraan guru, menjalin hubungan interpersonal yang lebih harmonis dan peningkatan lingkungan kerja yang aman dan nyaman sehingga para guru dapat meraih prestasi kerja yang lebih baik pada waktu mendatang.

## 5.2 Saran

Dengan mengetahui adanya pengaruh yang positif antara gaya kepemimpinan yang demokratis kepala sekolah dan kompetensi manajerial kepala sekolah terhadap kinerja guru baik secara bersama-sama maupun secara parsial serta mengetahui karakteristik yang memberi pengaruh paling besar terhadap kinerja guru MTs Negeri Kotanegara Kecamatan Madang Suku II Kabupaten OKU Timur Provinsi Sumatera Selatan Tahun Pelajaran 2015 / 2016, maka :

1. Kepemimpinan kepala sekolah di MTs Negeri Kotanegara Kecamatan Madang Suku II Kabupaten OKU Timur Provinsi Sumatera Selatan Tahun Pelajaran 2015 / 2016 berada pada kategori baik. Sejalan dengan semakin meningkatnya tuntutan masyarakat terhadap kualitas lulusan, maka untuk meningkatkan kinerja guru dituntut akan adanya kepemimpinan demokratis kepala sekolah. Untuk itu kepala sekolah perlu mengikuti workshop manajemen serta lebih terbuka pada saran dan kritik yang sifatnya membangun, agar menjadi kepala sekolah lebih baik lagi
2. Kepemimpinan demokratis kepala sekolah di MTs Negeri Kotanegara Kecamatan Madang Suku II Kabupaten OKU Timur Provinsi Sumatera Selatan Tahun Pelajaran 2015 / 2016 pada umumnya sudah baik. Agar lebih baik lagi perlu mengoptimalkan manajemen dan supervisi terhadap kinerja guru dalam pelaksanaan proses pembelajaran di kelas. Hal ini dapat meningkatkan kinerja guru dan mutu pendidikan
3. Untuk meningkatkan motivasi kerja guru sebaiknya kepala sekolah memberikan kebijakan yang dapat memotivasi guru agar melakukan kinerja terbaik, seperti memberikan apresiasi terhadap guru berprestasi dan memberikan kesempatan

kepada guru seluas-luasnya untuk lebih mengembangkan potensi yang mereka miliki

4. Untuk meningkatkan disiplin kerja guru sebaiknya kepala sekolah meningkatkan sistem pembinaan dan pengawasan, dengan menggunakan kemajuan sistem informasi untuk memantau kehadiran guru di sekolah maupun di kelas
5. Berdasarkan hasil analisis data pada bab IV tersebut di atas menunjukkan bahwa kinerja guru MTs Negeri Kotanegara Kecamatan Madang Suku II Kabupaten OKU Timur Provinsi Sumatera Selatan Tahun Pelajaran 2015/2016 termasuk pada kategori cukup baik. Dengan demikian maka kinerja guru perlu ditingkatkan, hal ini dapat dilakukan oleh kepala sekolah dengan cara peningkatan kesejahteraan guru, menjalin hubungan interpersonal yang lebih harmonis dan peningkatan lingkungan kerja yang aman dan nyaman sehingga para guru dapat meraih prestasi kerja yang lebih baik pada waktu mendatang
6. Kinerja guru MTs Negeri Kotanegara, berada pada kategori cukup baik, maka perlu diperhatikan hal-hal yang memberikan kontribusi terhadap peningkatan kinerja guru. Untuk peningkatan kinerja guru, maka kepala sekolah harus dapat menentukan strategi yang efektif dan apabila terjadi penurunan kualitas kinerja maka kepala sekolah dapat mengidentifikasi penyebabnya.