



**SUPERVISI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(STUDI KASUS DI MTs SUBULUSSALAM KELURAHAN PAKU
KECAMATAN KAYUAGUNG
KABUPATEN OGAN KOMERING ILIR)**

Tesis

Diajukan untuk melengkapi salah satu syarat
guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)
dalam Program Studi Ilmu Pendidikan Islam
Konsentrasi Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

**MUAZNI
NIM. 100103107**

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH
PALEMBANG
2015**



PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kami yang bertanda tangan di bawah ini selaku pembimbing tesis:

1. Nama : Dr. Musnur Hery, M.Ag
NIP : 196710281993031002
Jabatan : Pembimbing I
2. Nama : Dr. Munir, M.Ag
NIP : 197103042001121002
Jabatan : Pembimbing II

dengan ini menyetujui bahwa tesis berjudul “**SUPERVISI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (Studi Kasus di MTs Subulussalam Kelurahan Paku Kecamatan Kayu Agung Kabupaten Ogan Komering Ilir)** yang ditulis oleh:

Nama : Muazni
Nomor Induk : 100103107
Program Studi : Ilmu Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

untuk diajukan dalam sidang Munaqasyah Tertutup pada Program Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang.

Pembimbing I,

Pelembang, April 2014
Pembimbing II,

Dr. Musnur Hery, M.Ag
NIP. 196710281993031002

Dr. Munir, M.Ag
NIP. 197103042001121002



**PERSETUJUAN TIM PENGUJI
SIDANG MUNAQOSYAH TERBUKA**

Tesis yang berjudul “ **SUPERVISI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (Studi Kasus di MTs Subulussalam Kelurahan Paku Kecamatan Kayuagung Kabupaten Ogan Komering Ilir)**” yang ditulis oleh:

Nama : Muazni
NIM : 100103107
Program Studi : Ilmu Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

Telah dikoreksi dengan seksama dan dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqosyah terbuka pada Program Pascasarjana UIN Raden Fatah.

TIM PENGUJI:

1. Dr. Nyayu Khodijah, S. Ag. M. Si.
Nip. 19700825 199503 2 001 Tgl. 9 Desember 2014

2. Dr. Muhajirin, M.A.
Nip. 19730125 199903 1 002 Tgl. 4 Desember 2014

Ketua Pelembang, 9 Desember 2014
Sekretaris,

Dr.Paisol Burlian, M. Hum
NIP: 19650611 200003 1 002

Dr. Listiawati, M.H.I
NIP : 19600112 200603 2 001



PERSETUJUAN AKHIR TESIS

Tesis yang berjudul “**SUPERVISI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (Studi Kasus di MTs Subulussalam Kelurahan Paku Kecamatan Kayuagung Kabupaten Ogan Komerling Ilir)**” yang ditulis oleh:

Nama : Muazni
NIM : 100103107
Program Studi : Ilmu Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

Telah dimunaqosyahkan dalam sidang terbuka pada tanggal 21 Januari 2015 dan dapat disetujui sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I) pada Program Pascasarjana UIN Raden Fatah.

TIM PENGUJI

Ketua	: Dr. Paisol Burlian, M.Hum Nip. 19650611 2000031002 Tgl.....
Sekretaris	: Dr. Listiawati, M.H.I Nip. 196001122006032001 Tgl.....
Penguji I	: Dr. Nyayu Khodijah, M.Si Nip. 197008251995032001 Tgl.....
Penguji II	: Dr. Muhajirin, M.A Nip. 197301251999031003 Tgl.....

Direktur Palembang, Maret 2015
Ketua Program Studi,

Prof. Dr. Abdullah Idi, M.Ed
Nip. 196509271991031004

Dr. Muh. Misdar, M.Ag
Nip.196305021994031003

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muazni
Nomor Induk : 100103107
Program Studi : Ilmu Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “**SUPERVISI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (Studi Kasus di MTs Subulussalam Kelurahan Paku Kecamatan Kayuagung Kabupaten Ogan Komering Ilir)** ini tidak memuat bahan-bahan yang sebelumnya telah diajukan untuk memperoleh gelar di perguruan tinggi manapun tanpa mencantumkan sumbernya. Sepengetahuan saya, tesis ini juga tidak memuat bahan-bahan yang sebelumnya telah dipublikasikan atau ditulis oleh siapapun tanpa mencantumkan sumbernya dalam teks.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan penuh rasa tanggung jawab.

Palembang, April 2014

Materai

MUAZNI
NIM: 100103107

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya kepada kita sehingga penyusunan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik tanpa mengalami hambatan yang berarti. Shalawat serta salam juga penulis haturkan kepada junjungan kita nabi Agung Muhammad Saw yang akan kita nanti-nantikan di yaumul akhir.

Berlatar belakang pada rasa simpati penyusun terhadap proses Pendidikan Agama Islam dalam Supervisi pendidikan agama Islam di MTs Subulussalam Kelurahan Paku Kecamatan Kayuagung Kab. Ogan Komering Ilir, akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis dengan berjudul :“ **SUPERVISI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (Studi Kasus di MTs Subulussalam Kelurahan Paku Kecamatan Kayuagung Kabupaten Ogan Komering Ilir)**”.

Penulisan tesis ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam (M.Pd.I) dalam Program Studi Ilmu Pendidikan Islam konsentrasi Manajemen Pendidikan Islam di Program Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan dan penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan dan kemudahan dari berbagai pihak, oleh sebab itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya yaitu kepada:

1. Prof. Dr. H Aflatun Muchtar, M.A, selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang.
2. Prof. Dr. H. Absullah Idi, M.Ed selaku Direktur PPs UIN Raden Fatah Palembang.
3. Dr. Muh. Misdar, M.Ag selaku ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam UIN Raden Fatah Palembang.

4. Dr. Musnur Hery, M.Ag, selaku Pembimbing I yang telah sabar membimbing penulis dengan tanpa pamrih.
5. Dr. Munir, M.Ag, selaku pembimbing II dalam penulisan tesis ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
6. Semua dosen Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang yang telah mendidik, mengarahkan, memberikan pengetahuan yang luas kepada penulis, sehingga penulis dapat menjadi orang yang berilmu dan berguna bagi agama, nusa, bangsa dan Negara kedepannya.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh staf Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang yang telah membantu penulis dalam semua urusan administrasi dan perpustakaan.

Terkhusus penulis juga mengucapkan banyak terima kasih kepada istri dan anak-anakku tercinta yang selalu mendukung dan menjadi motivasi dalam penyusunan tesis ini. Ayahanda selalu menyayangi dan mencintai kalian semua.

Tak lupa pula penulis juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kepala MTs Subulussalam Kelurahan Paku Kecamatan Kayuagung Kab. Ogan Komering Ilir yaitu Bapak Ahmad Bermawi, S.Pd, M.Pd, yang selalu membantu serta tak lupa juga kepada guru Pendidikan Agama Islam yang telah membantu mulai dari observasi sampai proses wawancara.

Penulis juga memberikan ucapan terima kasih kepada teman-teman seperjuangan JS 4 yang telah bersama-sama dalam suka dan duka menempuh pendidikan Program Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang angkatan 2010/2011.

Akhirnya penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih banyak kesalahan dan kekurangan, untuk itu penulis memohon saran dan kritik yang membangun. Dan Penulis akhirnya berharap semoga tesis ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca. Amin....

Palembang, April 2014
Penulis,

MUAZNI
NIM : 100103107

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iii
PERSETUJUAN AKHIR TESIS	iv
PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
TRASLITERASI	xii
ABSTRAK	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	
Latar Belakang Masalah.....	1
Identifikasi Masalah.....	12
Batasan Masalah.....	13
Rumusan Masalah.....	14
Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	14
Definisi Konseptual.....	15
Landasan Teoritis.....	16
Kerangka Teori.....	19
Metodologi Penelitian.....	24
Pendekatan Penelitian.....	24
Populasi dan Sampel Penelitian.....	24
Sistematika Pembahasan.....	29
BAB 2 SUPERVISI KEPALA SEKOLAH	
A. Supervisor Kepala Sekolah	31
Pengertian Supervisi Akademik.....	31
Prinsip-Prinsip Supervisi Akademik.....	36
Konsep Supervisi Akademik.....	41
Teknik Supervisi Akademik.....	42
Pendekatan Supervisi Akademik.....	44
Macam-Macam Supervisi.....	45
B. Kepala Sekolah Sebagai Supervisor	50
Tujuan dan Fungsi Supervisi.....	51
Teknik-Teknik Supervisi.....	61
C. Perencanaan Program Supervisi Akademik	72
D. Ketrampilan yang Dibutuhkan Seorang Pengawas Akademik ...	77
E. Profesionalisme Guru PAI dalam Pelayanan Pendidikan	81
Pengertian Profesionalisme Guru.....	82
Kompetensi Guru Professional.....	83
Contoh Supervisi Akademik.....	87

Tujuan dan Fungsi Pembinaan Guru.....	89
Pendekatan dalam Pembinaan Guru.....	90
Teknik Pembinaan Guru.....	94
Bentuk-bentuk Pembinaan Guru.....	98
F. Kepala Sekolah sebagai Supervisor dalam Membina Guru PAI.	101
Fungsi Kepala Sekolah sebagai Supervisor.....	102
Fungsi Kepala Sekolah dalam Pembinaan Guru.....	107
BAB 3 DESKRIPSI WILAYAH PENELITIAN	
A. Keadaan Geografis Madrasah Tsanawiyah Subulussalam Kayuagung.....	113
B. Sejarah Singkat Berdirinya Madrasah Tsanawiyah Subulussalam.....	114
C. Visi dan Misi MTs Subulussalam Kelurahan Paku Kecamatan Kayuagung Kab. OKI.....	117
D. Tujuan MTs Subulussalam.....	118
E. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	119
BAB 4 SUPERVISI AKADEMIK PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MTs SUBULUSSALAM KELURAHAN PAKU KECAMATAN KAYUAGUNG KAB. OKI	
Kepala Sekolah sebagai Supervisor dalam Membina Guru Pendidikan Agama Islam.....	142
Hasil Supervisi Akademik dan Penilaian Guru.....	144
Hasil Supervisi Manajerial Terhadap Guru Pendidikan Agama Islam....	152
Hasil Supervi Terhadap Guru Pendidikan Agama Islam.....	158
Hasil Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam.....	164
BAB 5 PENUTUP	
Kesimpulan.....	179
Saran	180
Rekomendasi.....	180
Referensi	182

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Jumlah Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) pada MTs Subulussalam Kel. Paku Kecamatan Kota Kayuagung Kab. OKI.....	25
Tabel 3	Jumlah Fasilitas Ruangan Pada MTs. Subulussalam Kelurahan Paku Kecamatan Kayuagung Kab. OKI Tahun Ajaran 2012/2013.....	121
Tabel 4	Kepala Madrasah yang Pernah Bertugas di MTs Subulussalam Kayuagung.....	123
Tabel 5	Personil MTs Subulussalam Kayuagung.....	123
Tabel 6	Pendidikan Personil MTs Subulussalam Kayuagung.....	124
Tabel 7	Jumlah Guru MTs Subulussalam Kayuagung.....	124
Tabel 8	Data Guru MTs Subulussalam Kayuagung T.A 2012/2013.....	125
Tabel 9	Karyawan Atau Staf yang Bertugas di MTs Subulussalam Kayuagung.....	126
Tabel 10	Guru Pendidikan Agama Islam MTs Subulussalam Kayuagung.....	127
Tabel 11	Guru-guru MTs Subulussalam Kayuagung yang sudah Disertifikasi..	128
Tabel 12	Data Statistik Jumlah Siswa MTs subulussalam.....	129
Tabel 13	Keadaan Siswa MTs Subulussalam Kayuagung.....	130
Tabel 14	Keadaan Siswa MTs Subulussalam Kayuagung.....	130
Tabel 15	Kegiatan Kepala Sekolah dalam Melaksanakan Supervisi Tahun Pelajaran 2011/2012 s/d 2012/2013.....	178

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Wawancara Kepada Kepala MTs. Subulussalam.....	185
Lampiran 2	Pedoman Wawancara Kepada Guru Pendidikan Agama Islam....	186
Lampiran 3	Pedoman Observsi Supervisi Kepala Sekolah.....	187
Lampiran 4	Pedoman Observsi Guru Pendidikan Agama Islam.....	188
Lampiran 5	Program Kerja Tahunan Kepala Sekolah Tahun Pelajaran 2012/2014.....	189

PEDOMAN TRANLITERASI

Pola tranliterasi arab latin ini sebagaimana keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 Tahun 1987 dan No. 0543b/U/1987.

Konsonan

ا	Alif	Tidak dilambangkan
ب	Ba	b
ت	Ta	t
ث	Tsa	S
ج	Jim	j
ح	Ha	h
خ	Kha	kh
د	Dal	d
ذ	Dzal	z
ر	Ra	R
ز	Zai	Z
س	Sin	S
ش	Syin	Sy
ص	Sad	Sh
ض	Dlod	DI
ط	Tho	Th
ظ	Zho	Zh
ء	'Ain	'
غ	Gain	Gh
ف	Fa	F
ق	Qaf	Q
ك	Kaf	K
ل	Lam	L
م	Mim	M
ن	Nun	N
و	Waw	W
ه	Ha	H
ء	Hamzah	'
ي	Ya	Y

Vokal

Vokal Bahasa Arab seperti halnya dalam bahasa Indonesia terdiri atas *vokal tunggal* dan *vokal rangkap* (diftong).

Vokal Tunggal

Vokal tunggal dalam bahasa Arab:

_____ / _____ *Fathah*

_____ *Kasrah*

_____ /
_____ و _____ *Dlommah*

Contoh:

كتب = *Kataba*

ذكر = *Zukira* (Pola I) atau *zukira* (pola II) dan seterusnya

Vokal Rangkap

Lambang yang digunakan untuk vokal rangkap adalah gabungan antara harakat dan huruf, dengan transliterasi berupa gabungan huruf.

No	Tanda/huruf	Tanda Baca	Huruf	
1	ي	<i>Fathah dan ya</i>	Ai	A dan I
2	و	<i>Fathah dan waw</i>	au	A dan I

Contoh:

كيف : *kaifa*

على : *'ala*

اي : *ai* atau *ay*

حول : *haulā*

امن : *amana*

Mad

Mad atau panjang dilambangkan dengan harakat atau huruf, dengan transliterasi berupa huruf atau benda.

Contoh:

Harakat dan Huruf		Tanda baca	Keterangan	
ا	ي	Fathah dan <i>alif</i> atau <i>ya</i>	ā	a dan garis panjang di atas
ا	ي	Kasrah dan <i>ya</i>	ī	i dan garis di atas
ا	و	Dlammah dan <i>waw</i>	ū	u dan garis di atas

صام رمضان	: <i>shāma ramadlāna</i>	فيها منافع	: <i>fiḥā manāfi 'u</i>
يكتبون ما يمكرون	: <i>yaktubūna mā yamkurūna</i>	رمي	: <i>ramā</i>
اذ قل يوسف لابييه	: <i>izqāla yūsufu liabīhi</i>	قال سبحانك	: <i>qāla subhānaka</i>

Ta'Marbutah

Transliterasi untuk *ta'marbutah* ada dua macam:

1. Ta Marbutah hidup atau yang mendapat harakat fatha, kasrah dan dlammah, maka transliterasinya adalah/t/.
2. Ta Marbutah yang mati atau mendapat harakat sukun, maka transliterasinya adalah/h/.
3. Kalau pada kata yang terakhir dengan ta marbutah diikuti dengan kata yang memakai al serta bacaan keduanya terpisah, maka ta marbutah itu ditransliterasikan dengan /h/.
4. Pola penulisan tetap 2 macam.

Contoh:

روضة الاطفال	<i>Raudlatul athfāl</i>
المدينة المنورة	<i>Al-Madīnah al-munawwarah</i>

صام رمضان	: <i>shāma ramadlāna</i>	فيها منافع	: <i>fiḥā manāfi 'u</i>
يكتبون ما يمكرون	: <i>yaktubūna mā yamkurūna</i>	رمي	: <i>ramā</i>
اذ قل يوسف لابييه	: <i>izqāla yūsufu liabīhi</i>	قال سبحانك	: <i>qāla subhānaka</i>

Ta'Marbutah

Transliterasi untuk *ta'marbutah* ada dua macam:

5. Ta Marbutah hidup atau yang mendapat harakat fatha, kasrah dan dlamamah, maka transliterasinya adalah/t/.
6. Ta Marbutah yang mati atau mendapat harakat sukun, maka transliterasinya adalah/h/.
7. Kalau pada kata yang terakhir dengan ta marbutah diikuti dengan kata yang memakai al serta bacaan keduanya terpisah, maka ta marbutah itu ditransliterasikan dengan /h/.
8. Pola penulisan tetap 2 macam.

Contoh:

روضة الاطفال	<i>Raudlatul athfāl</i>
المدينة المنورة	<i>Al-Madīnah al-munawwarah</i>

Syaddad (Tasydid)

ربنا = *Robbanā* نزل = *Nazzala*

Kata Sandang

Diikuti oleh Huruf Syamsiah

Kata sandang yang diikuti huruf *qomariyah* ditransliterasi sesuai dengan aturan di atas dan dengan bunyinya.

Contoh:

	Pola Penulisan	
التواب	<i>Al-tawwabu</i>	<i>At-tawwābu</i>
الشمس	<i>Al-Syamsu</i>	<i>Asy-Syamsu</i>

Diikuti huruf Qamariah

Kata sandang yang diikuti huruf *qomariyah* ditransliterasi sesuai dengan aturan di atas dan dengan bunyinya.

Contoh:

	Pola Penulisan	
البديع	<i>Al-badi'u</i>	<i>Al-badi'u</i>
القمر	<i>Al-qomaru</i>	<i>Al-Qomaru</i>

Catatan: Baik diikuti huruf *syamsiah* maupun *qomariyah*, kata sandang ditulis secara terpisah dari kata yang mengikutinya dan diberi tanda hubung (-).

Hamzah ditransliterasikan dengan opostrof. Namun hal ini hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan akhir kata. Apabila terletak di awal kata, hamzah tidak dilambangkan karena dalam tulisannya ia berupa alif.

Contoh:

تاخذون	= <i>Ta'khūzna</i>	اومرت	= <i>umirtu</i>
الشهداء	= <i>As-syuhadā</i>	فا تي بها	= <i>Fa'tībihā</i>

Penulisan Huruf

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi'il*, *isim* maupun *huruf* ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata-kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan. Maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya. \penulisan dapat menggunakan salah satu dari dua pola sebagai berikut:

Contoh	Pola Penulisan
وان لها لهُو خير الرازقين	<i>Wa innalahā lahuwa khair al-rāziqīn</i>
فاوفوا الكيل والميزان	<i>Fā auf ū al-kaila wa al-mīzāna</i>

ABSTRAK

MUAZNI
NIM. 100103107

Tesis ini berjudul **SUPERVISI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (Studi Kasus di MTs Subulussalam Kelurahan Paku Kecamatan Kayuagung Kabupaten Ogan Komering Ilir)**. Penelitian ini dilatar belakangi oleh pemanfaatan hasil supervisi oleh kepala sekolah guna meningkatkan kinerja tenaga kependidikan dan mengembangkan sekolah. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana pelaksanaan pembinaan, pemantauan dan penilaian guru oleh supervisor baik dengan teknik individu maupun kelompok, sebagai bagian integral dari kegiatan supervisi akademik Guru Pendidikan Agama Islam, pendekatan apa saja yang digunakan, dan pembinaan profesionalisme guru PAI dalam aktifitas dan pelayanan pendidikan. Dengan tujuan memperoleh informasi bagaimana kepala sekolah sebagai supervisor dalam melakukan pembinaan, pemantauan dan penilaian guru PAI dari kegiatan supervisi akademik, pendekatan apa saja yang digunakan, dan bagaimana membina profesionalisme guru PAI dalam aktifitas dan pelayanan pendidikan.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah *phenomenology reseach* yaitu gejala yang timbul dalam proses pelaksanaan selama penelitian berlangsung yang datanya diambil baik melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, lalu digeneralisasi dan dijadikan data untuk dianalisis secara deskriptif kualitatif dengan langkah reduktif, dan display data, serta verifikasi dan penegasan kesimpulan. Dalam menganalisis keabsahan data peneliti menggunakan pendekatan triangulasi.

Hasil temuan penelitian ini menunjukkan pelaksanaan kepala sekolah sebagai supervisor dalam Pembinaan, pemantauan dan penilaian guru oleh supervisor baik dengan teknik individu maupun kelompok, sebagai bagian integral dari kegiatan supervisi akademik Guru Pendidikan Agama Islam dilaksanakan dengan kunjungan kelas, pertemuan pribadi dan rapat staf serta teknik lain sesuai dengan kebutuhan. Pendekatan yang digunakan dalam melaksanakan supervisi akademik guru Pendidikan Agama Islam adalah pendekatan langsung, tidak langsung dan kolaboratif. Kepala sekolah berupaya meminimkan dominasi peran pengawas dalam pelaksanaan supervisi akademik dengan lebih mengedepankan pendekatan kolaboratif. Pelaksanaan supervisi dalam membina profesionalisme guru Pendidikan Agama Islam dalam aktifitas dan pelayanan pendidikan dilakukan dengan memberikan bimbingan kepada guru Pendidikan Agama Islam agar mampu meningkatkan kualitas kerjanya dalam melaksanakan tugas dan melaksanakan proses pembelajaran, yaitu dengan meningkatkan mutu kinerja guru, melalui Diklat Guru PAI/MGMP PAI, melakukan monitoring saat pembelajaran dan mendiskusikan hasilnya serta saling memberikan masukan, mengembangkan pengetahuan dengan memanfaatkan kemajuan teknologi, penerapan masalah metode dan media pembelajaran.

