

BAB 5

PENUTUP

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka simpulan dari penelitian tentang pelaksanaan supervisi kepala sekolah MTs Subulussalam Kelurahan Paku Kecamatan Kota Kayuagung Kab. OKI adalah sebagai berikut:

1. Pembinaan, pemantauan dan penilaian guru oleh supervisor baik dengan teknik individu maupun kelompok, sebagai bagian integral dari kegiatan supervisi akademik Guru Pendidikan Agama Islam di MTs Subulussalam Kelurahan Paku Kecamatan Kayuagung Kab. OKI dilaksanakan dengan kunjungan kelas, pertemuan pribadi dan rapat staf serta teknik lain sesuai dengan kebutuhan.
2. Pendekatan yang digunakan supervisor dalam melaksanakan supervisi akademik guru Pendidikan Agama Islam di MTs Subulussalam Kelurahan Paku Kecamatan Kayuagung Kab. OKI adalah pendekatan langsung, tidak langsung dan kolaboratif. Kepala sekolah berupaya meminimalkan dominasi peran pengawas dalam pelaksanaan supervisi akademik dengan lebih mengedepankan pendekatan kolaboratif.
3. Pelaksanaan supervisi kepala sekolah MTs Subulussalam Kelurahan Paku Kecamatan Kayuagung Kab. OKI dalam membina profesionalisme guru Pendidikan Agama Islam dalam aktifitas dan pelayanan pendidikan dilakukan dengan memberikan bimbingan kepada guru Pendidikan Agama Islam agar mampu meningkatkan kualitas kinerjanya dalam melaksanakan tugas dan melaksanakan proses pembelajaran, yaitu dengan meningkatkan mutu kinerja guru, melalui Diklat Guru PAI/MGMP PAI, melakukan monitoring saat pembelajaran dan mendiskusikan hasilnya serta saling memberikan masukan, mengembangkan

pengetahuan dengan memanfaatkan kemajuan teknologi, penerapan masalah metode dan media pembelajaran

Saran

Kepada para pihak pemerintah, baik di bawah Kementerian Pendidikan Nasional (Diknas) maupun Kementerian Agama (Kemenag), agar para pengawas dan para pelaku supervisi yang ada di lingkungan Kab. OKI lebih ditingkatkan dalam hal:

1. Membina dan mengembangkan diri, maka akan berdampak pula pada sekolah-sekolah yang dibina atau dipimpin oleh kepala sekolah.
2. Memberikan pengetahuan kepada seluruh aktifis pendidikan Kecamatan Kayuagung tentang pelaksanaan supervisi kepala sekolah terhadap guru PAI dalam kegiatan belajar mengajar di MTs Subulussalam Kayuagung Kab. Ogan Komering Ilir.
3. Memberikan pengetahuan kepada pihak sekolah tentang pentingnya implikasi pelaksanaan supevisi PAI dalam kegiatan belajar mengajar di MTs Subulussalam Kayuagung Kab. Ogan Komering Ilir.

Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan di atas penulis dapat memberikan rekomendasi bagi piha-pihak terkait,

1. Kepada kementrian agama sebagai instansi yang mempunyai kewenangan dalam pengaturan formatur pengadaan guru perlu diupayakan pengembangan kompetensi dan kepribadian guru Pendidikan Agama Islam juga menjadi prioritas bagi dinas pendidikan Sumatera Selatan.
2. Berkaitan dengan manajemen Kepala MTs Subulussalam, yang perlu ditingkatkan lagi adalah pembinaan disiplin administrasi bagi seluruh komponen sekolah baik

dalam perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan evaluasi. Sehingga hal ini mempermudah dalam pelaksanaan maupun perbaikan program tersebut.

3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat menjadi referensi dalam pengembangan sistem pelayanan bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk meneliti tentang supervisi Pendidikan Agama Islam.