

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh dari penerapan model pembelajaran berbasis masalah terhadap aktivitas belajar siswa pada materi saling ketergantungan dalam ekosistem kelas VII di MTs Paradigma Palembang, dengan indikator aktivitas tertinggi terdapat pada *mental activities* yaitu pada kelas eksperimen dengan persentase 81%, sedangkan persentase indikator *mental activities* pada kelas kontrol sebesar 70%.
2. Terdapat tingkat perbedaan aktivitas belajar antara siswa yang belajar dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dan siswa yang menggunakan metode diskusi informasi, hasil analisis angket dan lembar observasi aktivitas belajar siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol menunjukkan bahwa kelas yang memiliki kategori aktivitas belajar yang lebih baik terdapat pada kelas eksperimen setelah diterapkannya model pembelajaran berbasis masalah.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, saran yang dapat diberikan oleh peneliti yaitu:

1. Bagi siswa, dalam mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah diharapkan dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dengan cara terlibat langsung dalam pembelajaran di kelas maupun penelitian di luar kelas.
2. Bagi guru, diharapkan dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dalam kegiatan pembelajaran agar dapat menciptakan proses pembelajaran yang mampu meningkatkan aktivitas belajar siswa.
3. Bagi sekolah, diharapkan dapat memberikan saran serta mampu memotivasi guru untuk menggunakan model pembelajaran yang sesuai dan bervariasi dalam proses pembelajaran.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat menggunakan model pembelajaran berbasis masalah pada materi lainnya dengan menggabungkan beberapa model pembelajaran atau media pembelajaran supaya lebih menarik.