

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Model pembelajaran kooperatif model *team assisted individualization* terhadap keaktifan belajar siswa materi klasifikasi makhluk hidup kelas VII di MTs Patra Mandiri Plaju Palembang terlaksana dengan sangat baik. Saat proses pembelajaran berlangsung, siswa sudah mengikuti arahan saat proses belajar. Hal ini dapat dilihat dari hasil angket dan soal *postest* yang dilakukan terdapat presentase dengan memperoleh jawaban angket 47,36% atau 18 siswa menjawab sangat setuju dan nilai rata-rata siswa pada kelas eksperimen adalah 75,42 sementara itu, nilai rata-rata siswa pada kelas kontrol adalah 59,75. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, hasil analisis data statistik uji-t terhadap sampel 76 orang siswa diperoleh $t_{hitung} = 4,04$ dan $t_{tabel} = 1,69$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_a diterima H_o ditolak.

B. Saran

Sehubungan dengan telah dilakukannya pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *team assisted individualization* yang bertujuan untuk meningkatkan keaktifan siswa. Berikut ini adalah beberapa saran yang ingin penulis sampaikan :

1. Hendaknya pihak sekolah memberikan perhatian lebih terhadap peningkatan kemampuan guru dalam mengajar.
2. Bagi kepala sekolah, diharapkan untuk menghimbau kepada guru, khususnya guru bidang studi biologi.
3. Diharapkan sekolah dapat fasilitas pendukung dalam menggunakan media pembelajaran sesuai dengan materi yang akan diajarkan.