

**Kemampuan Pemahaman Konsep Segitiga dan Segiempat Siswa
Kelas VII MTs Darussalam OKU Timur**



SKRIPSI SARJANA S1

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Disusun Oleh:

Rahmah Nur'aini

14221080

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DANKEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH
PALEMBANG**

2019

HALAMAN PERSETUJUAN

Hal : Pengantar Skripsi

Lamp : -

Kepada Yth.

Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah

Dan Keguruan

UIN Raden Fatah Palembang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Setelah melalui proses bimbingan, arahan dan koreksian baik dari segi isi maupun teknik penulisan terhadap skripsi saudara :

Nama : Rahmah Nur'aini

NIM : 14221080

Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi : Kemampuan Pemahaman Konsep Segitiga dan Segiempat Siswa Kelas VII MTs Darussalam OKU Timur

Maka, kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara tersebut dapat diajukan dalam sidang skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

Demikianlah harapan kami dan atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

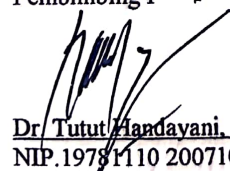
Palembang, Juni 2019

Pembimbing II



Rieno Septra Nery, M.Pd

Pembimbing I



Dr. Tutut Handayani, M.Pd.I
NIP.19781110 200710 2 004

Skripsi berjudul:

**KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP SEGITIGA DAN SEGIEMPAT
SISWA KELAS VII^{MTs} DARUSSALAM OKU TIMUR**

**Yang ditulis oleh Saudari RAHMAH NUR'AINI, NIM : 14221080
Telah dimunaqosyahkan dan dipertahankan
Didepan Panitia Penguji Skripsi
Pada tanggal 26 Juni 2019**

**Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh
Gelar sarjana pendidikan (S.Pd.)**

**Palembang, 26 Juni 2019
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

Panitia Penguji Skripsi

Ketua

Hj. Agustiany Dumeva Putri, M.Si
NIP. 19720812 200501 2 005

Sekretaris

Ambarsari Kusuma W, M.Pd

Penguji Utama

: Dr. M. Win Afgani, M.Pd
NIP.19821210 200912 1 002

Anggota Penguji
NIP

: Liana Septy, M.Pd
:19910918 20193 2 026

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M. Ag.
NIP. 19710911 199703 1 004

MOTTO

“Dia yang pergi untuk mencari ilmu pengetahuan, dianggap sedang berjuang di jalan Allah sampai dia kembali”

(HR. Tirmidzi)

“Harga kebaikan manusia adalah diukur menurut apa yang telah dilaksanakan atau diperbuatnya”

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah atas rahmat dan hidayah-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. karya sederhana ini saya persembahkan untuk:

- Ayah (Alm. Yatimin Hadi Subroto) saya percaya ayah menyaksikan perjuanganku dan Ibu (Hj. Sri Haryani) tercint a terimakasih atas segenap cinta dan kasih sayangnya selama ini. Serta doa, pengorbanan, perjuangan dan motivasi yang tak pernah henti.
- Kakakku (Sidik Hadi Purnomo, Choirum Sidik, dan Esti Rohana Sadiyah) dan adikku (Marina Anjani) yang tak pernah henti memberi dukungan dan motivasi dan selalu mewarnai perjuanganku menggapai mimpi.
- Kedua dosen pembimbingku, Ibu Dr. Tutut Handayani, M.Pd dan Bapak Reino Septra Nery, M.Pd, terimakasih atas kesabaran dan motivasi serta waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dan memberikan banyak saran dalam penyusunan skripsi ini.
- Dosen - dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang dengan tulus memberikan ilmu dan perhatian untuk mendidik kami. Maaf untuk semua tingkah laku saya apabila pernah menyakiti bapak dan ibu dosen.

- Motivator hebatku (Eko Nugroho) yang selalu bersedia membantu dan menemani dalam proses penyusunan skripsi hingga selesai dan terimakasih atas nasihat, dukungan, motivasi serta waktunya. Bersamamu aku belajar memaknai hidup.
- Sahabat-sahabatku dan teman - teman se-angkatan yang tidak pernah meninggalkanku dalam suka dan duka, yang selalu memberikan semangat, dukungan dan doa.
- Orang - orang yang selalu bertanya “kapan skripsimu selesai?” dan kapan wisuda?

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rahmah Nur'aini
Tempat dan Tanggal Lahir : OKU Timur, 19 Januari 1996
Program Studi : Pendidikan Matematika
NIM : 14221080

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa:

1. Seluruh data, informasi, interpretasi serta pernyataan dalam pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali yang disebutkan sumbernya adalah merupakan hasil pengamatan, penelitian, pengolahan serta pemikiran sayang dengan pengarahannya dari para pembimbing yang ditetapkan.
2. Karya ilmiah yang saya tulis ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik baik di UIN Raden Fatah maupun di perguruan tinggi lainnya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan apabila dikemudian hari ditemukan adanya bukti ketidakbenaran dalam pernyataan tersebut di atas, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pembatalan gelar yang saya peroleh melalui pengajuan karya ilmiah ini.

Palembang, Juni 2019

Yang membuat pernyataan.



Rahmah Nur'aini
NIM.14221080

ABSTRACT

This study aims to describe the ability to understand students concepts especially in understanding triangular and quadrilateral material. The subjects in this study were VII grade students as many 24 people. This research method is descriptive qualitative by analyzed the answers of the average student of the instrument given. This study uses instruments in the form of test questions with 7 questions and 7 indicators of understanding concepts. The results of this study indicate that the problems of understanding students mathematical concepts if averaged from a total of 64% indicate that the VII grade students of MTs Darussalam have the ability of triangles and quadrilateral in the medium category.

Key words: *concepts, understanding concepts, indicators understanding concepts, triangles and quadrilateral*

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan pemahaman konsep siswa khususnya dalam memahami materi segitiga dan segiempat. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII sebanyak 24 orang. Metode penelitian penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dengan menganalisis jawaban rata-rata siswa dari instrumen yang diberikan. Penelitian ini menggunakan instrumen berupa soal tes tertulis dengan 7 soal dan 7 indikator pemahaman konsep matematika. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa soal-soal pemahaman matematika siswa jika dirata-ratakan dari keseluruhan mencapai 64% menandakan bahwa siswa kelas VII MTs Darussalam memiliki kemampuan segitiga dan segiempat pada kategori sedang.

Kata kunci: *Konsep, Pemahaman konsep, Indikator Pemahaman Konsep, segitiga dan segiempat.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. Yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita. Shalawat serta salam senantiasa selalu turunkan kepada nabi Muhammad SAW. Berkat ridho dari Allah SWT akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. skripsi ini merupakan salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Sirozi, Ph.D, selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang.
2. Bapak Dr. Kasinyo Harto, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.
3. Ibu Dr. Hartatiana, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
4. Ibu Dr. Tutut Handayani, M.Pd.I selaku Pembimbing I,
5. Bapak Rieno Septra Nery, M.Pd. selaku Pembimbing II.
6. Ibu Rosidah, S.P.d selaku Kepala Sekolah MTs Darussalam OKU Timur yang telah memberikan izin penulis melakukan penelitian.
7. Bapak Nanang Iman Mochamad, S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika beserta Staff MTs Darussalam OKU Timur yang banyak membantu dan membimbing penulis selama mengadakan penelitian.

8. Ibundaku tercinta Sri Haryani dan saudara-saudaraku yang telah memberi dukungan baik berupa motivasi maupun materi.
9. Rekan-rekan seperjuangan Angkatan 2014 di Pendidikan Matematika UIN Raden Fatah Palembang.
10. Almamaterku UIN Raden Fatah Palembang yang ku banggakan.

Alhamdulillahiladzi bini'matihi tatimushalihat (segala puji bagi Allah yang dengan nikmatNya amal Shaleh menjadi Sempurna). Semoga semua bantuan, bimbingan dan kontribusi yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan ridho dan sekaligus sebagai catatan amal ibadah dari Allah SWT. Selanjutnya penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, mengingat keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangatlah diharapkan untuk perbaikan masa mendatang.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Palembang, Juni 2019

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Persembahan.....	iv
Halaman Pernyataan.....	v
Abstrak.....	vi
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pemahaman Konsep.....	8
1. Pengertian kemampuan pemahaman konsep.....	8
2. Indikator pemahaman konsep matematika.....	10
3. Tingkat pemahaman konsep.....	14
4. Faktor – faktor mempengaruhi pemahaman konsep.....	16

B. Tinjauan Materi.....	17
1. Segitiga.....	17
2. Segiempat.....	21

BAB III METODELOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	27
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	28
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	28
D. Sampel Sumber Data Penelitian.....	28
E. Prosedur Penelitian.....	29
F. Instrumen Penelitian.....	30
G. Teknik Pengumpulan Data.....	30
H. Teknik Analisis Data.....	31
I. Keabsahan Data.....	32

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	35
1. Deskripsi kegiatan pembelajaran.....	35
2. Deskripsi hasil validasi instrumen penelitian.....	38
3. Deskripsi pelaksanaan penelitian.....	39
4. Deskripsi Hasil Penelitian.....	41
B. Pembahasan	51

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	66
B. Saran.....	67

DAFTAR PUSTAKA.....	68
----------------------------	-----------

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Panduan Penskoran Tes Pemahaman Konsep Matematika	32
Tabel 4.2 Tahap Kegiatan Penelitian.....	35
Tabel 4.3 Daftar Saran dari Validator Mengenai Soal Tes.....	39
Tabel 4.3 Kategori Kemampuan Pemahaamn Konsep.....	42
Tabel 4.4 Skor Kemampuan Pemahaman Konsep Berdasarkan Indikator.....	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Segitiga.....	16
Gambar 2.2 Sudut Luar Segitiga.....	17
Gambar 2.3 Persegi Panjang.....	20
Gambar 2.4 Persegi.....	21
Gambar 2.5 Jajar Genjang	22
Gambar 2.6 Belah Ketupat.....	23
Gambar 4.1 Siswa Mengerjakan Soal Tes.....	42
Gambar 4.2 Wawancara kepada Salah Satu Siswa.....	45
Gambar 4.3 Jawaban Siswa Soal Nomor 1 yang Benar dan Lengkap.....	52
Gambar 4.4 Jawaban Siswa yang benar Belum Lengkap.....	53
Gambar 4.5 Jawaban Nomor 2 Benar dan Lengkap.....	54
Gambar 4.6 Jawaban Nomor 3 Benar dan Lengkap.....	55
Gambar 4.7 Jawaban Nomor 3 yang hampir benar.....	56
Gambar 4.8 Contoh Jawaban Nomor 4	57
Gambar 4.9 Jawaban Nomor 4 yang masih terdapat Kesalahan	58
Gambar 4.10 Jawaban Nomor 5 Benar dan Lengkap.....	59
Gambar 4.11 Jawaban Nomor 5 yang Masih Terdapat Kesalahan.....	60
Gambar 4.12 Jawaban yang tidak Menyertakan Langkah.....	60
Gambar 4.13 Jawaban Nomor 6 yang Benar.....	61
Gambar 4.14 Jawaban Nomor 6 Hampir Benar.....	61
Gambar 4.15 Jawaban Nomor 6 yang Salah Memilih Prosedur.....	62
Gambar 4.16 Jawaban Nomor Benar dan Lengkap.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing.....	69
Lampiran 2. SK Perubahan Judul.....	70
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian dari Fakultas.....	71
Lampiran 4. Surat Persetujuan Penelitian dari Kemenag OKU Timur.....	72
Lampiran 5. SK telah Melakukan Penelitian.....	73
Lampiran 6. Soal Tes dan kunci jawaban.....	74
Lampiran 7. Lembar Bimbingan Validasi Instrumen (Pakar 1).....	78
Lampiran 8. Lembar Bimbingan Validasi Instrumen (Pakar 2).....	79
Lampiran 9. Lembar Validasi (Pakar 1).....	80
Lampiran 10. Lembar Validasi (Pakar 2).....	81
Lampiran 11. Lembar Jawaban Siswa.....	91