

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di kelas VII MTs Darussalam, maka diperoleh gambaran kemampuan pemahaman konsep segitiga dan segiempat siswa sebesar 66% dengan kategori pemahaman konsep sedang. Terdapat 3 soal yang mendapat persentase berkategori tinggi yaitu soal nomor 2 dengan persentase 92%, dengan indikator pemahaman konsep dalam mengklasifikasikan objek menurut sifat tertentu sesuai dengan konsepnya. soal nomor 1 yaitu 80%, dengan indikator pemahaman konsep berupa menyatakan ulang sebuah konsep. dan soal nomor 4 sebesar 79%, dengan indikator pemahaman konsep dalam menggunakan, memanfaatkan, dan memilih prosedur atau operasi tertentu. Terdapat 1 soal yang mendapat persentase sedang yaitu soal nomor 5 yaitu 56%, dengan indikator pemahaman konsep mengembangkan syarat cukup/syarat perlu suatu konsep. Sedangkan soal dengan hasil persentase rendah adalah soal nomor 7 yaitu 36% dengan indikator pemahaman konsep dalam menyajikan konsep dalam bentuk representasi matematis dan terendah berikutnya soal nomor 3 yaitu 54% .

B. Saran

Untuk mengatasi kesulitan- kesulitan yang dialami oleh siswa kiranya kemampuan pemahaman konsep matematika dikembangkan melalui pembelajaran dengan metode/strategi/model pembelajaran atau bahan ajar

yang dapat mengatasi beberapa kesulitan – kesulitan dalam materi segitiga dan segiempat. Guru mata pelajaran dapat menggunakan model pembelajaran konstruktivisme. Sehingga siswa dapat memahami konsep segitiga dan segiempat dengan baik.

Selain itu, disarankan kepada peneliti berikutnya agar tidak memberikan batasan waktu kepada siswa dalam melaksanakan penelitian yang berkaitan dengan analisis pemahaman konsep. Serta menyesuaikan indikator dan deskriptor penilaian pemahaman konsep segitiga dan segiempat yang cukup jelas.