

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas dapat disimpulkan bahwa dari 16 siswa yaitu 3 siswa memiliki gaya belajar aktif dimana saat belajar mereka diberikan soal latihan tentang garis singgung lingkaran oleh guru mereka mengerjakan soal dengan cara mencoba untuk mengerjakannya dikarenakan siswa tersebut langsung mengerjakan dibuku latihannya dan tidak lagi mencoret-coret dibuku lain, senang belajar berkelompok karena saat belajar kelompok siswa tersebut terlihat aktif, suka berbicara pada temannya, tidak pernah diam dan memberikan saran atau pendapat pada temannya, langsung menjelaskan materi kepada temannya dimana saat belajar ada teman yang belum mengerti atau belum paham pada materi tersebut teman sebangkunya langsung menjelaskan materi tersebut kepada teman sebangkunya.

6 siswa memiliki gaya belajar reflektif dimana saat belajar mereka diberikan tugas latihan pada materi garis singgung siswa mengerjakan soal dengan cara memahaminya terlebih dahulu baru dikerjakannya karena mereka memahami soal itu terlebih dahulu dan mencoret-coret dibuku lain baru dipindahkan di buku latihannya, senang belajar sendiri karena pada saat belajar kelompok siswa tersebut terlihat diam saja, sibuk sendiri, dan tidak memberikan pendapat kepada temannya, memahami materi atau mempelajarinya terlebih dahulu baru menjelaskan pada temannya dimana saat

belajar ada teman yang belum mengerti atau belum paham pada materi tersebut teman sebangkunya menjelaskan kepada temannya tetapi dia memahami materi itu terlebih dahulu baru dijelaskan kepada teman sebangkunya.

2 siswa memiliki gaya belajar verbal hal ini mereka suka belajar dengan petunjuk tulisan dikarenakan saat guru menjelaskan materi tersebut mereka hanya fokus pada penjelasan dari guru saja sehingga siswa tersebut mudah untuk mengerti apa yang dijelaskan oleh guru dan suka belajar membaca dengan tulisan karena ketika guru memberikan tugas soal latihan siswa mencari jawaban dengan membaca tesk yang ada dibuku.

5 siswa memiliki gaya belajar visual dimana saat belajar siswa suka belajar menggunakan gambar dan grafik karena saat guru menjelaskan materi tersebut mereka mencatat dan menggambar dengan menggunakan jangkar sehingga mereka mudah untuk memahami apa yang dijelaskan oleh guru dan suka membaca dengan gambar ketika guru memberikan tugas siswa mencari jawaban dengan melihat, membaca gambar dan grafik dibuku. Dapat disimpulkan bahwa banyak siswa kecenderungan gaya belajar reflektif.

## **B. Saran**

1. Bagi Guru diharapkan agar dapat menggunakan model, metode, strategi mengajar dan memberikan tugas yang sesuai dengan gaya belajar siswa guna mencapai tujuan pembelajaran yang efektif
2. Bagi siswa yang mengetahui gaya belajarnya dapat belajar sesuai dengan lingkungan dan kecenderungan gaya belajarnya

3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat melakukan penelitian gaya belajar menurut *Felder Silverman* dari empat dimensi gaya belajar yaitu pemrosesan (aktif atau reflektif), dimensi input (visual atau verbal), persepsi (sensing atau intuisi) dan kefahaman (sequential atau global) dan tambahkan lagi pertanyaan pada observasi agar lebih mendalam mengetahui gaya belajar siswa.