

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilaksanakan dengan pendekatan *contextual teaching and learning*, pada pembelajaran matematika materi mencari luas permukaan dan volume kubus menunjukkan bahwa, hasil yang dilakukan dari pertemuan pertama dan kedua mengalami peningkatan. Dari hasil uji hipotesis adalah H_a diterima dan H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pada data siswa menggunakan uji-t diperoleh $t_{hitung} = 3,768$ dan $t_{tabel} = 1,9928$ karena $t_{hitung} 3,768 > t_{tabel} 1,9928$ sehingga uji hipotesis terdapat pengaruh pendekatan kontekstual teaching and learning (CTL) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VIII di SMP Quraniah Palembang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil pembahasan yang telah diperoleh pada penelitian ini, saran yang dapat disampaikan peneliti antara lain sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada pihak sekolah agar pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *contextual teaching and learning* dapat menjadi alternatif pembelajaran matematika dengan materi yang sesuai.

2. Guru yang telah memahami karakter siswa sebaiknya dapat membuat perencanaan yang matang sehingga pembelajaran dapat berjalan sistematis sesuai dengan rencana dan pemanfaatan waktu yang efektif.
3. Guru atau peneliti diharapkan dapat bersamaan untuk mengontrol jalannya diskusi siswa, berkeliling, membimbing, dan mengecek jawaban siswa dengan harapan siswa lebih serius dan aktif dalam diskusi.
4. Dalam diskusi penghargaan kelompok merupakan salah satu cara untuk memotivasi siswa agar lebih antusias dalam pembelajaran
5. Lebih memaksimalkan dalam memberikan contoh-contoh permasalahan dan kisi-kisi soal yang terkait materi yang dipelajari sehingga lebih meningkatkan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah matematika.