

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan skripsi yang telah dilaksanakan di SMP Negeri 2 Payaraman Ogan Ilir pada materi trapesium dari hasil *posttest* diperoleh nilai rata-rata *posttest* siswa kelas eksperimen adalah 56,5 yang berkategori sedang yang diajarkan dengan menggunakan pendekatan PMRI, sedangkan nilai rata-rata *posttest* siswa kelas kontrol yang diajarkan secara konvensional adalah 35,4 yang berkategori rendah. Dari hasil perhitungan uji-t, diperoleh diperoleh $t_{hitung} = 3,33$ dengan $dk = 20 + 20 - 2 = 38$. Dengan taraf signifikan 5%, maka $t_{tabel} = 1,69$. Sehingga didapat $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_a diterima dan dilihat juga dari hasil observasi komunikasi lisan matematis siswa yang berkategori sedang pada kelas eksperimen dan berkategori rendah pada kelas kontrol. Dari pernyataan tersebut maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh pendekatan PMRI terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Payaraman Ogan Ilir.

B. Saran

Berdasarkan temuan yang penulis temukan dalam penelitian ini, ada beberapa saran penulis terkait penelitian ini, diantaranya : perlu diadakan penelitian lebih lanjut untuk mengkaji seberapa besar pengaruh pendekatan PMRI terhadap pokok bahasan lain.

1. Supaya siswa lebih aktif pada proses belajar, guru sebagai fasilitator mendorong siswa untuk melakukan kegiatan belajar secara bebas tapi terkendali. Guru menempatkan diri sebagai pembimbing semua siswa yang

memerlukan bantuan manakala mereka menghadapi persoalan belajar. Guru harus mendorong siswa agar dapat mengenali kemampuan dirinya sendiri.

2. Bagi guru atau peneliti yang ingin menggunakan pendekatan PMRI dalam pembelajaran hendaknya lebih memperhatikan siswa pada saat proses pembelajaran berlangsung agar seluruh kegiatan dapat terkontrol dan berjalan sesuai dengan yang telah direncanakan.
3. Bagi sekolah hasil dari penelitian ini dapat dijadikan sebagai informasi yang dapat memberikan pengetahuan dan pengalaman bagi yang membacanya.
4. Bagi peneliti selanjutnya, peneliti dapat melakukan penelitian pada materi yang lain agar dapat dijadikan sebagai studi embanding dalam meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan.