

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil yang telah didapatkan, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *Monopoly Games Smart* (MGS) berpengaruh terhadap pemahaman konsep siswa kelas VIII materi sistem pencernaan di SMP IBA Palembang. Media pembelajaran MGS menyebabkan proses pembelajaran menjadi lebih menarik, dan menyenangkan. Proses pembelajaran pada materi sistem pencernaan juga dirasakan lebih efektif dan berpusat pada siswa yang membuat siswa lebih aktif dalam pembelajaran dan membuat proses belajar menjadi lebih bermakna. Apabila respon pembelajaran baik, maka pemahaman konsep tentang materi juga akan baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh selama proses penelitian dan juga analisis hasil yang telah diperoleh, maka terdapat beberapa hal yang dapat dijadikan sebagai saran yaitu sebagai berikut:

1. Guru dapat mendesain media pembelajaran MGS pada mata pelajaran lain apabila guru ingin meningkatkan pemahaman konsep siswa.
2. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai rekomendasi untuk menggunakan dan memodifikasi produk berupa media pembelajaran MGS.
3. Untuk guru yang menggunakan media pembelajaran MGS harus benar-benar bisa dalam membagi dan memanfaatkan alokasi waktu yang telah disediakan dan harus mampu menguasai kelas yang akan diajar.

4. Untuk peneliti selanjutnya bisa dilakukan penelitian dalam mengembangkan pertanyaan-pertanyaan terkait aspek kognitif, aspek psimotorik dan aspek afektif dengan penerapan media pembelajaran MGS. Kemudian peneliti dapat menerapkan metode atau model pembelajaran yang lain yang dapat memfasilitasi penggunaan media pembelajaran MGS.