

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai “Pengaruh Manfaat Media Lingkungan Sebagai Sumber Belajar terhadap Hasil Belajar kelas III MI Al-Amalul Khair Palembang” maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Manfaat media lingkungan sebagai sumber belajar pada mata pelajaran IPA kelas III MI Al-Amalul Khair Palembang, dari pertemuan pertama sampai pertemuan kedua dalam pembelajaran IPA kelas III. B materi lingkungan sehat dan tidak sehat terdapat peningkatan dari setiap pertemuan pertama dan pertemuan kedua dalam memanfaatkan media lingkungan sebagai sumber belajar pada pembelajaran IPA.
2. Hasil belajar siswa sebelum pemanfaatan media lingkungan sebagai sumber belajar pada mata pelajaran IPA materi lingkungan sehat dan tidak sehat di MI AL-Amalul Khair Palembang dengan nilai pretest menunjukkan skor terendah 0 dan skor tertinggi mencapai skor 70, untuk rata-rata dari perhitungan hasil pretest mencapai 32,33. Sedangkan hasil belajar siswa sesudah pemanfaatan media lingkungan sebagai sumber belajar pada mata pelajaran IPA materi lingkungan sehat dan tidak sehat di MI Al-Amalul Khair Palembang dengan nilai posttest menunjukkan skor terendah 20 dan skor tertinggi 100, untuk rata-rata dari perhitungan post test mencapai 80. Dengan demikian terdapat perbedaan hasil belajar siswa sebelum dan

sesudah pemanfaatan media lingkungan pada mata pelajaran IPA materi pencemaran lingkungan di MI Al-Amalul Khair Palembang.

3. Pengaruh manfaat media lingkungan sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran IPA materi lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara keduanya hal ini dapat dilihat dari perhitungan statistik dimana H_a diterima dan H_0 ditolak karena nilai signifikan sebesar $0,000 < 0,05$ dan t hitung yakni 10.617 lebih besar dari t tabel pada taraf 5% yakni 1.699 dengan demikian bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara pemanfaatan media lingkungan sebagai sumber belajar mata pelajaran IPA terhadap hasil belajar siswa kelas III. B di MI Al-Amalul Khair Palembang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah, hendaknya dapat menyediakan media pembelajaran sesuai kebutuhan setiap kelas.
2. Kepada guru, khususnya pada mata pelajaran IPA agar dapat menggunakan lingkungan sebagai sumber belajar untuk meningkatkan hasil belajar
3. Kepada siswa, agar dapat mengikuti pelajaran dengan baik dan giat dalam belajar untuk meningkatkan hasil belajar
4. Kepada peneliti selanjutnya, hasil penelitian pemanfaatan media lingkungan ini hendaknya dapat dijadikan kajian penelitian dalam meningkatkan hasil belajar siswa khususnya dan diharapkan untuk melakukan penelitian dengan

menggunakan lingkungan yang sama dengan memperhatikan kreatifitas siswa pada hasil belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Faisal. 2015. *Jurus Jitu Sukses Belajar*. Palembang: Noer Fikri Offset.
- Afandi, Muhamad dan Isnaini Nurjanah. 2017. *Pengaruh Metode Pembelajaran Learning Start with a Question (LSQ) terhadap Hasil Belajar IPS kelas IV MIN 2 Bandar Lampung. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar. Vol. 2. No. 1*. Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
- Anggraini, Rini dan Yulia Tri Samiha. 2016. *Pengaruh Penerapan Media Gambar Fotografi terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyah Islamiyah Palembang. JIP: Jurnal Ilmiah PGMI. Vol. 2. No.1*. Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
- Arikunto, Suhasimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta:PT Rineka Cipta
- Arsyad, Azhar. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Azwan, Zaini dan Saiful Bahri Djamarah. 2014. *Strategi Belajar-Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Buhano, Agung Nugroho. 2005. *Strategi Jitu memilih Metode Statistik Penelitian dengan SPSS*. Yogyakarta : Andi.
- Daryanto. 2010. *Belajar dan Mengajar*. Bandung: Yrama Widya.
- Dedi. 2019. “Jenis - Jenis Media Pembelajaran”, <http://dedi26.blogspot.co.id/2019/12/jenis-jenis-media-pembelajaran.html> (12 Februari 2019)
- Djamarah, Syaiful. 2010. *Strategi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Endah, Hendarwati. 2014. “Pengaruh Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Melalui Metode Inkuiri terhadap Hasil Belajar Siswa SDN 1 Sribit Delanggu pada Mata Pelajaran IPS Kabupaten Klaten”, *e-Jurnal Pendidikan. Vol. 2. No. 1*. Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Fatoni, dkk. 2012. *Buku Ajar Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SD/MI*. Solo: CV. Sindunata.
- Ghazali, Imam. 2006. *Metode Penulisan Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Ghozali, Imam. 2005. *Aplikasi Analisis Multivarare dengan Program SPSS*. Semarang: UNDIP.
- Hamalik, Oemar. 2014. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hesti, Yudhi Astuti. 2014. "Pemanfaatan Lingkungan Sekolah sebagai Sumber Belajar untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Penguasaan Konsep oleh Siswa pada Materi Pokok Ekosistem SMPN 1 Seputih Lampung", *e-Jurnal Bioterdidik: Wahana kspresi Ilmiah 2*, Universitas Lampung.
- Hamzah, Nurdin. 2007. *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasnida. 2015. *Media Pembelajaran Kreatif Mendukung Pembelajaran pada Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. Luxima Metro Media.
- Ismail, Fajri. 2016. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Palembang: Karya Sukses Mandiri.
- Khairani, Makmum. 2014. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Kumalasari, Kokom. 2010. *Pembelajaran Konstektual*. Bandung: Refika Aditama.
- Mariyana, Rita, dkk. 2010. *Pengelolaan Lingkungan Belajar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Muslish, Masnur. 2007. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- M. Thobroni. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, cet. II.
- Ramadhani, Aprilinda dan Islandscrip. 2009. *SPSS untuk UKM*. Jakarta: Alex Media.
- Ramawati, Isye. 2016. "Pengaruh Lingkungan Sekitar sebagai Sumber Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis di SMPN 52 Bandung", *e-Jurnal geografi*
- Rina, Munawar Istiani. 2015. "Pemanfaatan Lingkungan Sekolah sebagai Sumber Belajar menggunakan Metode *Post to Post* pada Materi Klasifikasi Makhluh Hidup di SMP N 1 Petanahan", *e-Journal of Biology, Vol. 4. No.1*. Universitas Negeri Malang.
- Sangidun. 2010. *Kampus Kawasan Lingkungan*. Yogyakarta: SAKA
- Samatowa, Usman. 2011. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks.
- Sugiyono. 2010. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai. 1991. *Media Pengajaran*. Bandung: CV. Sinar Baru.

- Suhendro, Bambang. 2006. *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SD/MI*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP).
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kecana Prenadamedia Group.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor Faktor Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syah, Muhibbin. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Suryabrata, Sumadi. 2013. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sunhaji. 2013. *Pembelajaran Tematik Integratif Pendidikan Agama Islam dengan Sains*. Jogjakarta: STAIN Press.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Syarifudin, Ahmad dkk. 2014. *Pedoman Penyusunan Penulisan Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*. Palembang :IAIN Press
- Sri, Khalifah. 2012. "Pemanfaatan Lingkungan Sekolah sebagai Sumber Belajar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di MTs Miftahul Huda Bogorejo", *e-Journal of Biology, Vol. 4. No. 1*. Universitas Negeri Semarang.
- Warsita, Bambang. 2008. *Teknologi Pembelajaran Landasan & Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.