

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan maka disimpulkan kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal tes diantaranya salah dalam memilih data yang harus digunakan, salah dalam proses perhitungan dan substitusi, tidak memperhatikan perintah soal, salah dalam memilih rumus yang akan digunakan dalam penyelesaian, salah menggunakan konsep dalam proses induksi, dan tidak menyelesaikan perhitungan hingga selesai. Selain itu, siswa yang bingung dalam menyelesaikan soal banyak memunculkan persamaan-persamaan baru yang salah. Kesalahan disebabkan siswa tidak fokus dalam mengerjakan soal sehingga tidak teliti dalam proses pengerjaan soal dan tidak memahami dengan baik materi fungsi komposisi.

Dari keenam subjek penelitian yang dipilih diperoleh hasil tes soal komposisi fungsi berdasarkan taksonomi SOLO sebagai berikut, terdapat 16,67 % yang berada di level *uni-structural* yakni subjek keempat, 83,33 % yang berada di level *multi-structural* yakni subjek pertama, subjek kedua, subjek ketiga dan subjek kelima, dan subjek keenam serta tidak ada yang mampu mencapai level *relational* dan *extended abstract*.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan peneliti menyarankan antara lain:

1. Guru dapat lebih menekankan beberapa aturan dalam operasi hitung matematika agar kesalahan dalam perhitungan dapat semakin diminimalisir.
2. Peneliti selanjutnya terlebih dahulu menyeimbangkan waktu penelitian dan pemberian materi pembelajaran yang akan dianalisis sehingga dapat membawa perbaikan pada pembelajaran matematika.
3. Peneliti selanjutnya dapat mencari metode pembelajaran, pendekatan ataupun media pembelajaran yang dapat mengatasi kesalahan-kesalahan belajar siswa.