

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah Lembar Kerja Siswa berbasis *Problem Based Learning* yang dikembangkan pada materi penerapan barisan dan deret di MAN 2 Palembang terkategori:

1. valid, hal ini terlihat dari komentar/saran dari keempat validator yang disesuaikan dengan indikator kevalidan serta pernyataan validator pada lembar *walkthrough* yang menyatakan bahwa LKS yang dikembangkan berada dalam kategori “layak digunakan dengan revisi”.
2. Praktis, hal ini berdasarkan komentar/saran siswa pada lembar angket yang dijadikan peneliti sebagai acuan untuk merevisi LKS berbasis PBL agar dapat digunakan dan dikerjakan oleh siswa yang disesuaikan dengan indikator kepraktisan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut.

1. Bagi siswa, disarankan dapat menggunakan Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis *Problem Based Learning* (PBL) sebagai sumber belajar.
2. Bagi guru, hendaknya dapat memanfaatkan Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis *Problem Based Learning* (PBL) sebagai salah satu sumber belajar alternatif yang mendukung proses pembelajaran.

3. Bagi sekolah, hendaknya memberikan dukungan serta fasilitas kepada guru-guru agar dapat mengembangkan Lembar Kerja Siswa pada materi lainnya di MAN 2 Palembang.
4. Bagi peneliti, untuk peneliti yang akan datang hendaknya memperhatikan berbagai aspek berikut, diantaranya: pemilihan siswa dalam pembagian kelompok harus diperhatikan jangan hanya melihat dari nilai tetapi juga meminta saran dari guru serta gunakan observer pada saat pelaksanaan kegiatan *field test* jika subjek penelitian yang digunakan terlalu banyak.