

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar kimia siswa kelas X SMA Negeri 22 Palembang setelah di terapkan model *Numbered Head Together* (NHT) diketahui *pretest* sebesar 51,67 pada *posttest* meningkat menjadi 72,50. Terjadi peningkatan hasil belajar pada rata-rata hasil belajar yang mencapai 20,83.
2. Hasil belajar kimia siswa kelas X SMA Negeri 22 Palembang setelah penerapan model *Think Pair Share* (TPS) kelas eksperimen 2 dengan rata-rata *pretest* 50,00 pada saat *posttest* meningkat menjadi 69,17. Terjadi peningkatan hasil belajar pada rata-rata hasil belajar yang mencapai 19,17.
3. Terdapat perbedaan hasil belajar kimia siswa menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* dengan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share*, hal ini dapat dilihat dari nilai t_{hitung} yang lebih besar dari pada nilai t_{tabel} atau $(3,508 > 2,004)$ dan nilai Sig. (2-tailed) $< 0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima.

B. Saran

1. Kepada guru dalam proses pembelajaran kimia disarankan untuk mengajar dengan menerapkan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) agar dapat menciptakan pembelajaran yang kreatif, meningkatkan aktivitas

belajar siswadan melatih siswa dalam memahami materi pembelajaran dengan optimal supaya siswa tidak merasa bosan dalam mengikuti proses pembelajaran di dalam kelas.

2. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mencari metode pembelajaran yang lebih bervariasi selain pemberian tugas baik secara kelompok maupun individu.
3. Kepada penentu kebijakan dalam bidang pendidikan agar hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam rangka mutu pendidikan di Sekolah Menengah Atas terkhusus di SMA Negeri 22 Palembang.
4. Diharapkan kepada guru dapat menggunakan dan memaksimalkan kualitas belajar mengajar dengan menerapkan media dan model pembelajaran NHT dan TPS dalam proses belajar mengajar di kelas agar siswa termotivasi dan antusias dalam mengikuti pelajaran kimia sehingga dapat meningkatkan hasil belajar kimia siswa.