

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil yang telah didapat dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran *Guided Note Taking* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa materi ekosistem di SMP Negeri 3 Sungai Rotan. Hal ini dapat dibuktikan dengan nilai rata-rata *Pre-test* kelas kontrol 43,46 dan nilai rata-rata *Pre-test* kelas eksperimen 44,07 pada saat belum diberi perlakuan. Setelah diberi perlakuan dengan menggunakan metode *Guided Note Taking* dan diberi soal *post-test* nilai rata-rata *post-test* kelas kontrol 66,73 dan nilai rata-rata *post-test* kelas eksperimen 75,19 pada saat setelah diberi perlakuan lebih. Berdasarkan hasil analisis uji t menunjukkan bahwa nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 ($0,008 < 0,05$) dan nilai t hitung $>$ t tabel ($2,742 > 2,000$) maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya ada pengaruh metode *Guided Note Taking* terhadap hasil belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh peneliti selama proses penelitian dan juga analisis terhadap hasil yang telah diperoleh, maka terdapat beberapa hal yang dapat dijadikan sebagai saran, diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Untuk sekolah hendaknya memfasilitasi guru untuk mengembangkan bahan ajar sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan memfasilitasi peserta didik sarana dan prasarana belajar guna mendapatkan hasil yang bagus.
2. Untuk para pengajar diharapkan dapat menguasai kelas dan dapat

menggunakan sarana prasana yang ada dengan baik, dan sering menggunakan metode pembelajaran yang menarik sehingga proses belajar mengajar dikelas tidak terasa monoton dan membuat siswa merasa bosan.

3. Untuk para siswa-siswi diharapkan lebih giat lagi belajar dan bisa mengikuti proses pembelajaran dikelas dengan serius, sehingga bisa meningkatkan hasil belajar.
4. Untuk peneliti selanjutnya harus benar-benar bisa dalam membagi dan memanfaatkan alokasi waktu telah disediakan dan harus bisa menguasai kelas yang akan di ajar.