

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung dan berdasarkan seluruh pembahasan secara analisis yang telah dilakukan peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan model Interaktif Learning Tipe *Numbered Heads Together* terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran IPA kelas V di MI Ahliyah 4 Palembang. Pelaksanaan pembelajaran di MI Ahliyah 4 Palembang sudah cukup baik, namun setelah diterapkannya model Interaktif adanya peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas V hal ini dilihat dari *pre-test* dan *post-test* yang telah diterapkan.
2. Hasil belajar siswa kelas V sebelum menerapkan model pembelajaran Interaktif tergolong rendah, bisa dilihat diperoleh dari nilai rata-rata (mean) yakni 8,33, dengan kategori yang tergolong tinggi sebanyak 1 orang siswa (8,33%), sedangkan tergolong sedang sebanyak 3 orang siswa (25%), dan Terbilang rendah sebanyak 8 orang siswa (66,6%). Dengan demikian kelas yang tidak menggunakan model *Interaktif* kurang efektif diterapkan pada mata pelajaran IPA materi organ tubuh manusia. Sedangkan hasil belajar siswa kelas V setelah menerapkan model pembelajaran Interaktif. Pada mata pelajaran IPA tergolong tinggi. Bila dilihat dari diperoleh dari nilai rata-rata (mean) yakni 80,

dengan kategori yang tergolong tinggi sebanyak 5 orang siswa (41%) , sedangkan tergolong sedang sebanyak 4 orang siswa (33%), dan Terbilang rendah sebanyak 3 orang (25%). Dengan demikian penerapan model *Interaktif efektif* , untuk diterapkan pada mata pelajaran IPA materi organ tubuh manusia di MI Ahliyah 4 Palembang.

3. Pengaruh penerapan hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran IPA di MI Ahliyah 4 Palembang, Terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan model Interaktif lebih baik digunakan dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Pada penerapan model Interaktif ini siswa menjadi lebih baik. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji "t"

B. Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan yang telah di kemukakan oleh peneliti, maka ada beberapa hal yang perlu disampaikan dengan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru
Untuk guru, khususnya guru MI Ahliyah 4 Palembang lebih kreatif lagi dalam memilih model pembelajaran yang akan diterapkan dalam proses belajar untuk membantu kelancaran belajar mengajar.
2. Kepala sekolah
Terutama Kepala sekolah sebagai pengambil keputusan dan juga memberikan masukan kepada guru- guru cara mengajar yang baik dengan menggunakan model pembelajaran yang bervariasi dalam PBM.
3. Bagi siswa

Agar siswa lebih bersemangat pada saat diterapkannya model pembelajaran Interaktif dan lebih termotivasi lagi.

4. Bagi peneliti selanjutnya
Untuk teman-teman selanjutnya supaya menggunakan model pembelajaran yang berbeda lagi dan bervariasi agar proses yang dilakukan dapat tercapai dan tujuan penelitian berjalan.