

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

##### **1. Kepemimpinan Kepala Sekolah Di SMP Negeri 2 Cengal**

Berdasarkan hasil penelitian di SMP Negeri 2 Cengal kepemimpinan kepala sekolah sudah berjalan dengan baik dapat dilihat dari kepala sekolah selalu melibatkan bawahan dalam berbagai hal dalam kepentingan sekolah, kepala sekolah selalu berupaya memahami kondisi tenaga pendidik, memperhatikan setiap kinerja tenaga kependidik dan stakeholder, menyempatkan dalam seminggu sekali masuk ke kelas untuk melihat secara langsung peserta didik dan memahami keadaan peserta didik secara langsung, Kepala sekolah dalam memutuskan dan menetapkan sesuatu dengan bermusyawarah, Kepala sekolah juga berupaya dekat dan berkomunikasi secara langsung dengan orang tua murid dan masyarakat dengan tujuan bekerja sama membentuk akhlak dan prilaku siswa lebih baik agar menjadi siswa yang berprestasi, kepala sekolah juga selalu berupaya mengarahkan kearah lebih baik lagi terhadap tenaga pendidik dan peserta didik dengan tujuan terciptanya sekolah yang diinginkan seperti visi dan misi. Dengan demikian dapat berdasarkan hasil wawancara dan observasi maka sudah dapat dikatakan baik.

## **2. Kedisiplin Kerja Guru Di SMP Negeri 2 Cengal Ketika Ada**

### **Kepala Sekolah Dan Tidak Ada Kepala Sekolah Di Sekolah**

Berdasarkan hasil penelitian tentang perbedaan disiplin kerja guru saat ada kepala sekolah disekolah dan saat tidak ada kepala sekolah di sekolah di SMP Negeri 2 Cengal yang datanya didapat melalui menyebarkan angket kepada guru-guru di SMP Negeri 2 Cengal dapat disimpulkan ada perbedaan disiplin kerja guru yang signifikan saat ada kepala sekolah disekolah dibandingkan dengan tidak ada kepala sekolah di sekolah. Perbedaannya keidipinan para guru atau tenaga pendidik di SMP Negeri 2 Cengal bisa dikatakan baik jika ada kepala sekoah di sekolah tetapi jika kepala sekolah tidak ada di sekolah maka kedisiplinan guru atau tenaga pendidik di SMP Negeri 2 Cengal kurang baik. Maka dengan demikian dapat disimpulkan kedisiplinan guru itu dipengaruhi jika adanya pemimpin atau kepala sekolah di sekolah.

## **3. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Di SMP Negeri 2**

### **Cengal Saat Ada Kepala Sekolah Dan Tidak Ada Kepala Sekolah Di SMP Negeri 2 Cengal**

Dengan demikian dari wawancara, penyebaran angket dan observasi di SMP Negeri 2 Cengal dapat disimpulkan adanya pengaruh kepemimpinan kepala sekolah ketika kepala sekolah ada disekolah dan ketika kepala sekolah tidak ada disekolah terhadap disiplin kerja guru di SMP Negeri 2 Cengal. dapat dilihat dengan membandingkan besar “t” yang kita peroleh dalam perhitungan ( $t_0 = 8,340$ ) dan besarnya “t”<sub>t</sub> yang tercantum pada tabel nilai t ( $t_{t,ts 5\%} = 2,09$  dan  $t_{t,ts 1\%} = 2,86$ ) maka dapat diketahui bahwa  $t_0$  adalah lebih besar dari pada  $t_t$ ; yaitu

$$2,09 < 8,340 > 2,86$$

Dengan demikian karena dilihat dari nilai  $t_0$  lebih besar dari  $t_t$  maka adanya pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap disiplin kerja guru di SMP Negeri 2 Cengal di simpulkan adanya pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap disiplin kerja guru di SMP Negeri 2 Cengal.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang di dapatkan, maka saran yang dapat disampaikan peneliti.

### **1. Kepala Sekolah**

Dari hasil penelitian diperoleh hasil kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh secara signifikan pada kedisiplinan dan kinerja guru di sekolah oleh karena itu perlu lebih di perhatikan dan ditingkatkan lagi.

### **2. Guru-guru**

Dari hasil penelitian diperoleh hasil disiplin kerja guru sangat berpengaruh oleh pimpinan karena ketika ada kepala sekolah di sekolah semua guru kedisiplinan kerjanya berjalan dengan baik dan sesuai dengan aturan sedangkan ketika kepala sekolah tidak ada maka kedisiplinan berkurang atau tidak efektif lagi oleh karena itu untuk tenaga pendidik sebaiknya harus menjaga kedisiplinan itu baik diawasi atau tidak oleh atasan karena kedisiplinan penting untuk membentuk karakter seseorang apalagi seorang guru sebagai contoh dan panutan untuk siswa-siswi di sekolah.

### **3. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Dalam mengembangkan penelitian ini, maka peneliti selanjutnya dapat meneliti variabel dan indikator lain untuk mengetahui pengaruhnya

terhadap disiplin kerja guru. Peneliti dapat menambahkan variabel yang belum diteliti dalam penelitian ini, seperti kepemimpinan transaksional budaya organisasi, kompensasi/gaji yang diterima, kemampuan potensi (IQ), pendidikan, hubungan kerja, fasilitas kerja, dan lainnya.