

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan mengenai pengaruh penerapan metode *drill* terhadap keterampilan berbicara siswa dengan jumlah sampel penelitian sebesar 18,50%, dapat disimpulkan bahwa keterampilan berbicara siswa yang nilainya lebih dominan terdapat pada kelas eksperimen. Adapun nilai keterampilan berbicara siswa yang terdapat pada kelas eksperimen dengan kategori tinggi sebesar 15,38%, kategori sedang sebesar 65,38%, dan kategori rendah sebesar 19,24%. Keterampilan berbicara siswa yang terdapat pada kelas kontrol dengan kategori tinggi sebesar 14,28%, kategori sedang sebesar 66,67%, dan kategori rendah sebesar 19,05%.

Secara umum, terdapat pengaruh antara keterampilan berbicara siswa di kelas eksperimen dan keterampilan berbicara siswa di kelas kontrol. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen sebesar 81,53 dibulatkan 82 dan kelas kontrol 72. Dengan demikian, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa setelah diterapkannya metode pembelajaran *drill* terdapat pengaruh yang positif ataupun terdapat pengaruh yang baik terhadap peningkatan keterampilan berbicara siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.

B. Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka ada beberapa hal yang perlu disampaikan sebagai saran. Adapun saran-saran yang dianggap penulis perlu dalam memperbaiki karya tulis antara lain sebagai berikut.

1. Bagi sekolah khususnya SD Negeri I Kotanegara, penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan untuk meningkatkan mutu pendidikan sekolah dan peningkatan proses pembelajaran yang efektif.
2. Bagi pendidik atau guru, penelitian ini dapat menjadikan metode pembelajaran *drill* sebagai alternatif dalam menyampaikan materi pada mata pelajaran Bahasa Indonesiamaupun mata pelajaran lain karena metode ini bisa menarik perhatian siswa jika bisa diaplikasikan dengan baik dan bisa membuat siswa ikut berperan aktif dalam pembelajaran.
3. Untuk peneliti selanjutnya, hasil penelitian pengaruh penerapan metode pembelajaran *drill* terhadap keterampilan berbicara siswa kelas IV di SD Negeri I Kotanegara ini bisa dijadikan sumber bahan penelitian yang akan diteliti.