

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Bahan ajar tematik integratif berbasis kearifan lokal Palembang tema daerah tempat tinggal subtema lingkungan tempat tinggal kelas IV MIN 1 Palembang yang dikembangkan terkategori valid. Hal ini terlihat dari penilaian validator berupa revisi komentar dan saran serta skor hasil penilaian validator sebesar 80. Berarti revisi, komentar dan saran dari validator serta skor rata-rata yang diperoleh menunjukkan bahwa bahan ajar tematik integratif berbasis kearifan lokal Palembang tema daerah tempat tinggal subtema lingkungan tempat tinggal kelas IV MIN 1 Palembang menunjukkan kriteria valid.
2. Bahan ajar tematik integratif berbasis kearifan lokal Palembang tema daerah tempat tinggal subtema lingkungan tempat tinggal kelas IV MIN 1 Palembang terkategori praktis. Hal tersebut terlihat dari komentar dan saran serta skor hasil lembar angket kepraktisan respons guru dan respons peserta didik yang diisi oleh guru dan seperti didik pada tahap *one to one* dan *small group* yang dijadikan sebagai acuan untuk merevisi bahan ajar tematik integratif berbasis kearifan lokal Palembang tema daerah tempat tinggal subtema lingkungan tempat tinggal kelas IV MIN 1 Palembang agar dapat digunakan peserta didik. Setelah selesai revisi bahan ajar tematik integratif berbasis kearifan lokal Palembang dan menghitung skor hasil lembar angket kepraktisan tersebut, maka dapat dikatakan bahwa bahan ajar tematik integratif berbasis kearifan lokal Palembang tema daerah tempat tinggal subtema lingkungan

tempat tinggal kelas IV MIN 1 Palembang memenuhi kriteria praktis.

3. Bahan ajar tematik integratif berbasis kearifan lokal Palembang tema daerah tempat tinggal subtema lingkungan tempat tinggal kelas IV MIN 1 Palembang yang dikembangkan efektif terhadap hasil belajar peserta didik. Hal ini terlihat dari rata-rata hasil tes atau evaluasi akhir yang meliputi penilaian kognitif, yaitu 96% peserta didik masuk kategori baik sekali dan baik yang memenuhi kriteria keefektifan.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas maka dapat disarankan pada:

1. Bagi kajian ilmu, untuk penelitian yang akan datang hendaknya dapat dijadikan acuan atau kajian selanjutnya untuk meneliti dan mengembangkan hal yang baru, dan nantinya pengembangan ini dapat menjadi penelitian yang sempurna karena penelitian ini belum sampai tahap *field test*.
2. Bagi guru, hendaknya dapat menggunakan bahan ajar tematik integratif berbasis kearifan lokal Palembang sebagai buku sumber pembelajaran agar lebih mudah mengenalkan budaya Palembang kepada peserta didik dan mendukung proses belajar dan mengajar.
3. Bagi sekolah, dengan adanya inovasi dalam pengembangan bahan ajar tematik berbasis kearifan lokal Palembang, diharapkan nantinya dapat memotivasi guru-guru supaya lebih banyak mengenalkan budaya Palembang sehingga dapat meningkatkan mutu dan kualitas sekolah.

4. Bagi peserta didik, disarankan dapat menggunakan bahan ajar tematik integratif berbasis kearifan lokal Palembang sebagai sumber belajar untuk mengenal lebih banyak budaya daerah sendiri seperti Palembang.

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset,
- Alfitri. 2012. *Situasi Sosial Kampung Kapitan & Kampung Arab di Pinggiran Sungai Musi*. Media Sosial. Vol. 15. No. 1.
- Alimin. 2018. *Menggali Kearifan Lokal Sumatera Selatan melalui Pedestrian Jalan Sudirman*. Prosiding Seminar Nasional.
- Al-Qur'anul Karim.
- Al-tabany, Trianto ibnu badar. 2014. *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual*, Jakarta:Prenadamedia Group
- Al-tabany, Trianto Ibnu Badar. 2016. *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik bagi Anak Usia Dini TK/RA & Anak Usia Kelas Awal SD/MI*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Anwar, Saifudin, 2012. *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arifin, H.M. 1996. *Ilmu Pendidikan Islam: Suatu Tinjauan Teoritis dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baharuddin. 2016. *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bahri Djamarah, Syaiful. 1997. *Guru dan Anak Didik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiono. 2009. *Panduan Pengembangan Materi Pembelajaran*, Blitar.
- Chaplin, J.P. 2014. *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Dadi, Supriadi. 2013. *Matrik*, Cet. 1. Bandung: Penerbit Nuansa Cendekia.
- Dajdib, Farida dan Zainal Afandi. *Psikologi Pendidikan*. Palembang : Fakultas Tarbiyah IAIN Raden Fatah, t.t
- Damadi, Hamid. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta.
- E.T. Russefendi. 1980. *Pengajaran Matematika untuk Orang Tua Murid, Guru dan SPG*. Bandung: Tarsito
- Faisal, Abdullah. 2014. *Motivasi Anak Dalam Belajar*. Palembang: Noer Fikri Offset.
- Hamali, Oemar. 2011. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Hamalik, Oemar. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani, Hamid, 2013. *Pengembangan Sistem Pendidikan di Indonesia*, Bandung: Pustaka Setia
- Hanafiah, Nanang dan Cucu Suhana. 2010. *Konsep Strategi Pembelajaran*, Bandung: PT Refika Aditama.
- Hanurawan, Fatah. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. Rajagrafinndo Persada
- Heri Jauhari Muchtar. 2005. *Fikih Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hudojo, Herman. 2001. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*, Malang: UM Press.
- Hunaini Usman dan Purnomo Setiady Akbar. *Metode Penelitian Sosial*, Bandung: Bumi Aksara
- Iskandar. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Ciputat: Gaung Persada Pers.
- Jalaluddin dan M. Busroh Daniel. 1999. *Media Pendidikan Agama Islam*. Palembang: Fakultas Tarbiyah IAIN Raden Fatah
- Kadir dan Hanun Asrohah. 2014. *Pembelajaran Tematik*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Katsir, Ibnu. *Sahih Tafsir*. Jakarta: Pustaka Ibnu Katsir.
- Khadijah, Nyayu. 2006. *Psikologi Belajar*. Palembang: IAIN Raden Fatah Press.
- Khadijah, Oemar. 2008. *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Khadijah, Nyayu. 2014. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Kompri. 2015. *Motivasi Pembelajaran*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Majid & Rochman, C. 2014. *Pendekatan Ilmiah Dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Majid, Abdul. 2005. *Perencanaan Pembelajaran*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Maleong, Lexy J. 2007. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mudlofar, Ali, 2012. *Aplikasi Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Bahan Ajar dalam Pendidikan Islam*, Jakarta: Rajawali Pers
- Noor, Juliansyah. 2011. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana.
- Oviyanti, Fitri. 2009. *Pengelolaan Pembelajaran*, Palembang : Rafah Press.
- Poerwandari, Kristi. 2013. *Pendekatan Kualitatif*. Depok: LPSP3 UI.
- Prastowo, Andi. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik, Tinjauan Teoritis dan Praktik*, Jakarta: Prenadamedia Group

- Ramayulis. 1994. *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia.
- Riduwan. 2012. *Belajar Mudah untuk Guru-Karyawan dan Penelitian Pemula*, Bandung: ALFABETA,
- Rohman, Ahmad. 2004. *Pengelolaan Pengajaran*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sa'dun Akbar, Instrumen Perangkat Pembelajaran, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2016
- Sadirman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Saefullah. 2012. *Psikologi Perkembangan dan Pendidikan*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Samiha, Yulia Tri. 2017. *Desain Pembelajaran IPS MI Berbasis Humanistik Untuk Membentuk Kepribadian Unggul Peserta Didik*. Palembang: CV. Amanah.
- Siregar, Eveline dan Hartini Nara. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*,. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Renika Cipta.
- Sri Wardhani, Sapon Suryo Purnomo, & Endah Wahyuningsih. 2010. *Pembelajaran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di SD*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Suardi, Moh. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Deeplubish.
- Suciati, dkk. 2007. *Belajar dan Pembelajaran 2*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sudirman. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sudjana, Nana. 1989. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*, .Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek (Edisi Revisi)*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Suharsimi, Arikunto. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Suherman, Eman, dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer (edisi revisi)*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.

- Suryabrata, Sumadi. 2005. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rajawali Press.
- Suryana. *Skripsi: Upacara adat Perkawinan Palembang*. (Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2008
- Syah, Muhibin. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Posdakarya.
- Syarif Sumantri, Muhammad. 2015. *Strategi Pembelajaran*,. Jakarta: Rajawali Pers.
- Uno, Hamzah B. 2013. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman Najati, Muhammad. 2005. *Psikologi dalam Al Quran*, Bandung: CV. Pustaka.
- UURI no 20 Th. 2003 tentang Sisdiknas, 2010, Citra Umbara.
- Wahab, Rohmalia. 2015. *Psikologi Belajar*. Palembang: Grafika Telindo Press.
- Wina Sanjaya. 2009. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*, Jakarta: Kencana
- Yamin, Martinis. 2007. *Profesionalisasi Guru dan Implementasi KTSP*, Jakarta: Gaung Persada Press.
- Yusi Aprilia. 2013. *Efektifitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas X SMK Ethika Palembang*, (Palembang: IAIN Raden Fatah.
- Dek Ngurah Laksana, dkk. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik SD Kelas IV Berbasis Kearifan Lokal Masyarakat Ngada*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti. Vol. 3 No. 1. 2016.
- Depdikbud. (2003). Undang-Undang RI Nomor 20, Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas
- Ainur Rif'atin, 2013 "Pengembangan Pembelajaran Matematika dengan Memasukkan Nilai-Nilai Islami pada Materi Pokok Bilangan Bulat Kelas IV MI Mambaul Ulum Teri Krian Sidoarjo". Skripsi. (Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
- Fatmawati, Agustina. 2016. *Pengembangan perangkat pembelajaran konsep pencemaran lingkungan menggunakan model pembelajaran berdasarkan masalah untuk SMA kelas X*. Vol. 4 no. 2.
- Ferdianto, Ferry. 2018. *Pengembangan bahan ajar media pembelajaran berbasis kearifan lokal mahasiswa pendidikan matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 2
- Kementerian pendidikan dan kebudayaan, 2013. *Kurikulum 2013 Sekolah Dasar (SD)/ Madrasah Ibtidaiyah (MI)*, (Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Mila Alfana. 2015. *Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa IPA Terpadu Berbasis Konstruktivisme Tema Energi Dalam Kehidupan Untuk Siswa SMP*. Vol. 1 No. 4

- Najid, Annisah Aynun. 2015 “*Pengembangan Buku Suplemen Kimia Berbasis Kearifan Lokal Kota Tangerang*”, Skripsi (Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah
- Naurma Fahmatullahi, “*Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Integrasi Sains dan Islami kelas X SMA/MA Materi Alat Optik*”, Skripsi Sarjana Sains dan Teknologi, (Semarang: UIN Walisongo, 2016), hlm. 17-20, t-d
- Nilai KKM Mata Pelajaran Tematik Kelas IV MIN 1 Palembang 2019
- Novi Lestariningsih. 2017. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik-Integratif Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Karakter Peduli Dan Tanggung Jawab*. Jurnal Pendidikan Karakter. Vol. 2.
- Nurrahmi, Rafika, 2017. “*Pengembangan Modul Berbasis Kearifan Lokal Daerah Yogyakarta tema Pendidikan untuk Siswa kelas III Sekolah Dasar*”. Skripsi Sarjana Pendidikan Sekolah Dasar. Palembang: Perpustakaan Daerah
- Permendikbud No. 104 tahun 2014 tentang penilaian hasil belajar oleh pendidik pada pendidikan dasar dan pendidikan menengah
- Prima Amri dan Septiana Dwiputra Maharani. 2018. Tradisi Ziarah Kubro Masyarakat Kota Palembang Dalam Perspektif Hierarki Nilai Max Scheler. *Jurnal Filsafat*. Vol.28. No.2.
- Rafika Nurrahmi, “*Pengembangan Modul Berbasis Kearifan Lokal Daerah Yogyakarta tema Pendidikan untuk Siswa kelas III Sekolah Dasar*”. Skripsi Sarjana Pendidikan Sekolah Dasar, (Yogyakarta: Perpustakaan Daerah, 2017) Hlm. 1-8, t.d
- Rif’atin, Ainur, 2013 “*Pengembangan Pembelajaran Matematika dengan Memasukkan Nilai-Nilai Islami pada Materi Pokok Bilangan Bulat Kelas IV MI Mambaul Ulum Teri Krian Sidoarjo*”. Skripsi. Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
- Rusiyanti. 2011. Pengembangan perangkat pembelajaran matematika berbasis konstruktivisme untuk melatih kemampuan berfikir kritis siswa kelas X. Vol. 2 no. 5
- Unga Utari, dkk. 2016. *Pembelajaran Tematik Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA)*. Jurnal Teori dan Praktis Pembelajaran IPS. Vol. 1. No. 1.
- Tinja Yasintus, dkk. 2017. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal sebagai upaya Melestarikan Nilai Budaya pada Siswa sekolah Dasar*. Pendidikan. Vol. 2 no. 9.
- Wagiran. (2011). *Pengembangan Model Pendidikan Kearifan Lokal dalam Mendukung Visi Pembangunan Provinsi Daerah Istimewa*. Jurnal Penelitian dan Pengembangan. Vol. 3.
- Yusmar Aziz, “*Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Tanjung Batu Pada Subtema Pekerjaan Disekitarku Kelas IV Sekolah Dasar*”, Skripsi Sarjana Pendidikan Sekolah Dasar, (Palembang: Perpustakaan UNSRI, 2017