BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulakan :

- 1. Hasil pengembangan ini berupa asesmen keterampilan berpikir kreatif pada materi animalia yang mencakup berpikir lancar (*Fluence*), ketrampilan berpikir luwes (*Flexibility*), ketrampilan berpikir orisinal (*Originality*), dan ketrampilan elaborasi (*Elaboration*). Asesmen berbasis keterampilan berpikir kreatif pada materi animalia dengan karakteristik yaitu instrumen asesmen terdiri dari 24 soal pilihan ganda. Asesmen yang dikembangkan sudah sesuai dengan KI-KD, indikator pencapain kompetensi dan sesuai dengan indikator kemampuan berpikir lancar, luwes, orisinil, dan elaborasi.
- 2. Hasil kelayakan asesmen dari validasi ahli pada aspek materi yaitu 91% berkriteria sangat layak, aspek evaluasi yaitu 87% berkriteria sangat layak, dan aspek bahasa yaitu 95% berkriteria sangat layak. Instrumen asesmen berbasis keterampilan berpikir kreatif pada materi animalia yang dikembangkan valid atau layak digunakan. Hasil tanggapan guru pada aspek bahasa, evaluasi dan aspek materi yaitu 84% berkriteria sangat layak. Hasil kelayakan asesmen dari ujicoba yang berupa tes dinyatakan valid melalui validasi secara empiris menggunakan Ms. Exel dan SPSS 17 jika nilai r hitung lebih besar dari r tabel. r tabel pada penelitian yaitu 0, 25 jika r hitung diatas 0,25 termasuk dalam kategori valid dan sesuai sebagai

asesmen penilaian keterampilan berpikir kreatif. Soal yang dinyatakan valid setelah uji coba awal dan uji ke dua berjumlah 24 butir soal.

B. Saran

Adapun saran yang dapat peneliti berikan berdasarkan penelitian yang telah dilakukan adalah :

- Lebih baik lagi jika mengajak tim bekerja sama dalam membuat soal tes hingga mahir dalam pembuatan instrumen asesmen kemampuan berpikir kreatif, sehingga instrumen asesmen ini nantinya dapat digunakan dalam proses pembelajaran ilmu biologi di sekolah.
- 2. Pengembangan soal selanjutnya pemilihan materi harus sesuai dengan indikator berpikir kreatif.