

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan sebelumnya, diperoleh beberapa simpulan bahwa penelitian ini menggunakan langkah-langkah pengembangan sesuai dengan prosedur pengembangan menurut Tessmer (1993:16) yaitu meliputi tahap *preliminary* (tahap persiapan dan pendesainan) dan *prototyping* menggunakan alur *formative evaluation* (*self evaluation, expert review, one-to-one, small group, dan field test*). Adapun dari pelaksanaan langkah-langkah hasil penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Komik aljabar yang dikembangkan kelas VII di MTs Assanadiyah Palembang terkategori valid. Hal ini terlihat dari penilaian validator berupa revisi komentar dan saran dikatakan valid bila di acc oleh validator.
2. Komik aljabar yang dikembangkan kelas VII di MTs Assanadiyah Palembang terkategori praktis . Hal tersebut terlihat dari komentar dan saran yang diisi oleh siswa pada lembar angket. Komentar dan saran tersebut dijadikan sebagai acuan untuk merevisi komik aljabar agar dapat digunakan dan dikerjakan oleh siswa. Setelah selesai merevisi komik aljabar tersebut maka dapat dikatakan bahwa bahan ajar bentuk aljabar berbasis komik memenuhi kriteria praktis.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas maka dapat disarankan pada:

1. Siswa, disarankan dapat menggunakan komik aljabar pada materi bentuk aljabar sebagai sumber belajar.
2. Guru, hendaknya dapat memanfaatkan komik aljabar yang dihasilkan dalam penelitian ini sebagai sumber belajar alternatif yang mendukung proses pembelajaran
3. Sekolah, hendaknya memfasilitasi guru-guru agar dapat mengembangkan komik aljabar pada mata pelajaran lain di MTs Assanadiyah Palembang