

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis pendekatan CTL (*contextual teaching and learning*) pada materi barisan dan deret geometri yang sangat valid.
2. Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis pendekatan CTL (*contextual teaching and learning*) pada materi barisan dan deret geometri yang praktis.
3. Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis pendekatan CTL (*contextual teaching and learning*) pada materi barisan dan deret geometri yang memiliki efek potensial terhadap hasil belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan penelitian ini, peneliti memiliki beberapa saran yaitu:

1. Bagi siswa dapat menggunakan Lembar Kerja Siswa (LKS) sebagai alternatif dalam pembelajaran materi barisan dan deret geometri.
2. Bagi peneliti selanjutnya LKS dapat digunakan sebagai contoh hasil penelitian pengembangan bahan ajar barisan dan deret geometri sehingga peneliti lain bisa mengembangkan lagi secara relevan dengan ide-ide yang lebih kreatif agar dapat digunakan secara maksimal.
3. Bagi guru diharapkan paham dengan pendekatan CTL agar dapat menggunakan LKS berbasis CTL serta dapat mengembangkan LKS berbasis pendekatan CTL (*Contextual Teaching and Learning*) pada materi

yang lain yang sesuai dengan kebutuhan siswa serta sesuai dengan kondisi sekolah masing-masing agar kegiatan pembelajaran lebih efektif dan menyenangkan.