

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembelajaran menggunakan model *Self Regulated Learning* Berbasis Saintifik (SRLBS), dapat ditarik kesimpulan bahwa menggunakan model *Self Regulated Learning* Berbasis Saintifik berpengaruh terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada pembelajaran IPA di kelas VIII MTs Negeri 1 Kota Palembang. Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian pada uji hipotesis data nilai tes akhir, hasil kemampuan berpikir kritis siswa menunjukkan bahwa nilai Sig = 0,000 < 0,05. Sedangkan nilai $t_{hitung} = 16,881$ dan $t_{tabel} = 16,487$. Nilai rata-rata N-gain *pretest-posttest* kelas eksperimen 0,57 termasuk katagori tinggi. Jadi penerapan model pembelajaran berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa di kelas VIII MTs Negeri 1 Kota Palembang.

B. Saran

Berdasarkan penelitian ini, ada beberapa saran yang dikontribusikan penelitian yaitu sebagai berikut:

1. Kegiatan pembelajaran hendaknya memberikan tantangan kepada siswa dalam memecahkan masalah sehingga tercipta suasana pembelajaran yang aktif dan memberikan kesempatan untuk memperkenalkan karya siswa agar saling melengkapi.

2. Bagi guru diharapkan untuk menerapkan model pembelajaran di sekolah karena model *Self Regulated Learning* Berbasis Saintifik pembelajaran ini dapat digunakan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran dalam upaya meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.
3. Bagi kepala sekolah hendaknya menghimbau guru agar dapat menggunakan model pembelajaran *Self Regulated Learning* Berbasis Saintifik sebagai alternatif dalam pelaksanaan proses pembelajaran. Dalam menerapkan model pembelajaran ini hendaknya sekolah dapat melengkapi sarana dan prasarana sehingga dapat membantu siswa dalam proses pembelajaran lebih aktif.