

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah dilaksanakannya penelitian yang berjudul “Penerapan Penggunaan LKS Berbasis PMRI pada Materi Luas dan Keliling Persegi dan Persegi Panjang di SMP YAPI Talang Kelapa, Banyuasin” pada semester genap tahun ajaran 2018-2019 yang dimulai pada 15-16 April 2019 diketahui bahwa penerapan penggunaan LKS berbasis PMRI dapat memberikan hasil belajar yang lebih baik. Hal ini terlihat dari adanya perubahan persentase aktivitas belajar siswa yaitu pada pertemuan pertama sebesar 54,55 % dengan kategori cukup menjadi 72,73 % pada pertemuan kedua dengan kategori baik. Jadi secara keseluruhan penerapan penggunaan LKS berbasis PMRI pada materi luas dan keliling persegi dan persegi panjang baik untuk diterapkan pada pembelajaran matematika. Adapun perolehan nilai rata-rata hasil belajar siswa setelah diterapkannya penggunaan LKS berbasis PMRI terhadap materi luas dan keliling persegi dan persegi panjang didapatkan sebesar 82,2 dengan persentase hasil belajar siswa setelah diterapkannya penggunaan LKS berbasis PMRI, terdapat 37,04 % dalam kategori sangat baik dan 44,44 % dalam kategori baik.

## **B. Saran**

Dengan memperhatikan hasil penelitian dan pembahasan, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Guru yang akan menggunakan LKS berbasis PMRI perlu memahami langkah-langkah PMRI yang berkaitan dengan konsep nyata kehidupan sehari-hari.
2. Peneliti selanjutnya, yang berminat melakukan penelitian ini lebih lanjut agar dapat memodifikasi pendekatan pembelajaran yang digunakan dengan materi matematika lainnya sehingga tercipta pembelajaran baru yang lebih baik.
3. Diharapkan kepada para pembaca agar penelitian ini menjadi bahan masukan dalam usaha meningkatkan mutu pendidikan dimasa yang akan datang.