

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dari hasil kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung dan berdasarkan analisis yang telah dilakukan peneliti dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa kelas IV.a (kelas eksperimen) yang menerapkan model pembelajaran *Learning Cycle* mendapatkan mean 87. sedangkan hasil persentase hasil belajar siswa yang memperoleh skor tinggi ada 6 orang siswa (30%), skor sedang 10 orang siswa (50%), dan skor rendah 4 orang siswa (20%).
2. Hasil belajar siswa kelas IV.b (kelas kontrol) yang tidak diterapkan model pembelajaran *Learning Cycle* mendapatkan mean sebesar 76. sedangkan persentase hasil belajar siswa yang memperoleh skor tinggi ada 4 orang siswa (20%), skor sedang 7 orang siswa (35%), dan skor rendah 9 orang siswa (45%).
3. Terdapat pengaruh penerapan saat *post-test* antara hasil belajar siswa kelas IV.a (kelas eksperimen) yang menerapkan model pembelajaran *learning cycle* dengan kelas IV.b (kelas kontrol) yang tidak diterapkan model *learning cycle* pada mata pelajaran penggolongan hewan kelas IV di MI Qur'aniyah IV Palembang, hal ini dapat dilihat dari uji hipotesis menggunakan uji t yaitu : perhitungan ( $t_o = 3,235$ ) dan besarnya "t" yang tercantum pada Tabel Nilai t ( $t_{ts} 5\% = 2,02$  dan  $t_{ts} 1\% = 2,71$ ) maka dapat diketahui bahwa  $t_o$  adalah lebih besar dari pada  $t_t$  yaitu  $2,02 < 3,235 > 2,71$ .

#### B. Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka ada beberapa hal yang perlu disampaikan sebagai saran, yaitu:

1. Untuk para guru hendaknya lebih kreatif lagi dalam menerapkan model atau metode mengajar yang inovatif untuk membantu kelancaran proses belajar mengajar dan membangun motivasi siswa dalam proses belajar mengajar sehingga mampu meningkatkan hasil belajar siswa dengan memperhatikan situasi dan kondisi siswa agar tujuan pembelajaran tercapai dengan baik. seperti contoh menerapkan model pembelajaran *learning cycle* yang dapat mwnngaktifkan siswa baik individu ataupun kelompok dalam proses pembelajaran.
2. Untuk teman-teman yang akan melakukan penelitian, disarankan untuk menggunakan model pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan kondisi di lapangan dan mempersiapkan segala hal yang berkaitan dengan proses penelitian agar tujuan penelitian tercapai dengan baik dan lancar