

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan buku pelajaran pada mata pelajaran akidah akhlak kelas V di MI Munawariyah dengan hasil perhitungan analisis deskriptif termasuk dalam kategori sedang yaitu sebesar 68,75 %.
2. Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak kelas V di MI Munawariyah dengan hasil perhitungan analisis deskriptif berkategori sedang, karena perolehan skor hasil tes yang menunjukkan bahwa dari 32 siswa terdapat 65,6 % atau 21 siswa mendapat prestasi sedang. Hal ini terbukti dengan variasi nilai raport siswa dengan nilai tertinggi 97 dan nilai terendah 77. Dengan nilai rata-rata 83,97 dari jumlah 32 siswa.
3. Penggunaan buku pelajaran dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak kelas V di MI Munawariyah terdapat korelasi yang sangat rendah yaitu sebesar 0,105, dan terdapat pengaruh yang signifikan dengan hasil perhitungan teknik analisis data bahwa *sig. (2-tailed)* $0,007 < 0,05$. Besar pengaruh penggunaan buku pelajaran terhadap prestasi belajar yaitu sebesar 0,110 atau 11,0 %.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka penulis memiliki saran kepada MI Munawariyah Palembang antara lain:

1. Untuk siswa diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan motivasi dalam meningkatkan belajarnya di sekolah, serta siswa diharapkan selalu aktif dalam belajar untuk memperoleh hasil yang baik dengan persentasi yang memuaskan.
2. Untuk guru diharapkan selalu melaksanakan kewajibannya sebagai pendidik yang profesional dengan menggunakan buku pelajaran sebagai buku wajib dalam pembelajaran agar tercipta suasana belajar yang aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan serta tercapainya tujuan pendidikan.
3. Untuk Kepala Madrasah Ibtidaiyah Munawariyah Palembang diharapkan melakukan pembinaan serta pengawasan dalam upaya meningkatkan prestasi belajar siswa.
4. Untuk peneliti selanjutnya, dalam penelitian yang dilakukan penulis tidak memberikan kesimpulan yang negatif, peneliti berpendapat perlu diadakan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui faktor lain yang berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, Mahmud. (2011). *Buku Ajar Hidrologi Teknik. Hibah Penulisan Buku Ajar bagi Tenaga Akademik. Keteknikan Pertanian Fakultas Teknologi Pertanian Universitas Hasanuddin.*
- Ariani, N dan Haryanto, D. (2010). *Pembelajaran di Sekolah.* Jakarta: Prestasi Pustaka
- Arifin, Syamsul, dan Adi Kusrianto. (2009). *Sukses Menulis Buku Ajar & Referensi.* Jakarta : GRASINDO.
- Arikunto, Suharsimi (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik,* (Jakarta : Rineka Cipta,
- Arsyad, Azhar. (2000). *Media Pengajaran.* Cet. II. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Bamadib, Sutari Imam. (2013). *Pengantar Ilmu Pendidikan Sistematis.* Yogyakarta : Andi Offset.
- Depdikbud. (2003). *Kamus Besar Bahasa Indonesia.* Jakarta : Balai Pustaka.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2012). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru,* Surabaya : Usaha Nasinal.
- Emzir. (2017). *Metodelogi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif.* Depok: Raja Grapindo Persada.
- Gani, Eriza. (2013). *Komponen-Komponen Karya Tulis Ilmiah,* Bandung : Pustaka Cipta.
- Inayah, Yayah. *Pengaruh Buku Pelajaran terhadap Prestasi Belajar Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri I Karangampel Kabupaten Indramayu". Fakultas Tarbiyah. IAIN Syekh Nutrjati Cirebon. 2012. Skripsi. Program Sarjana.*
- Jabrohim, Chairul Anwar, dan Suminto A. Sayuti. (2009). *Cara Menulis Kreatif.* Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Kadir, Syamsudin dan Heroyati, Uum. (2016). *Membangun Pendidikan dan Bangsa yang Beradab.* Bandung : Mitra Pemuda.

- Lestari, Ika. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang : Akademia Permata.
- M. Daryanto. (2006). *Administrasi Pendidikan*. Cet. IV. Jakarta : Rineka Cipta.
- M. Subana. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung : Pustaka Setia.
- M. Quraish Shihab. (1998). *Wawasan Al-Qur'an, Tafsir Maudlu'I Atas Berbagai Persoalan Umat*. Bandung: Mizan.
- Mohamad Surya. (2004). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Musfah, Jejen. (2011). *Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan Dan Sumber Belajar Teori Dan Preaktek*. Jakarta : Kencana
- Nasution. (2008). *Teknologi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Observasi, di MI Munawariyah Seberang Ulu 1 Kota Palembang, pada Tanggal 09 Februari 2019
- Paulina, Pannen dan Purwanto. (2001). *Penulisan Bahan Ajar*. Jakarta : Pusat antar Universitas untuk Meningkatkan dan Pengembangan Aktivitas Intrutinal Ditjen Dikti Diknas.
- Pupuh Fathurrohman & M Sobry Sutikno. (2009). *Strategi Belajar Mengajar : Melalui Penanaman Konsep Umum & Konsep Islami*. Bandung : Refika Aditama.
- Purwanto, Ngalim. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakary
- Ramayulis. (2002). *Ilmu Pendidikan Islam*. Cet. IV. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rusmaini. (2016). *Ilmu Pendidikan Islam*. Palembang : Grafika Telindo Press.
- Sadiman, Arief. Dkk. (2007). *Media Pendidikan :Pengertian,Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Ed.I. Jakarta : Rajagrafindo.
- Safdar, dkk. (2011). *An analysis of Biology Textbook for 9th Class Published By NWFP textbiik Board Peshawar, Pakistan. International Journal of Academy Research*, 3(2), hlm.13
- Sarwono, Jonathan. (2014). *Teknik Jitu Memilih Prosedur Analisis Skripsi*. Jakarta : Gramedia

- Sitepu, B.P. (2012). *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Subur. (2009). *Modul/Hand Out Statistik Pendidikan/ Dasar : Manual (untuk Kalangan Sendiri)*.
- Sugiono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R& D)*. Bandung Alfabeta.
- Sujarweni, V Wiratna. (2015). *SPSS untuk Penelitian* . Yogyakarta : Pustaka Baru Pers.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta : Renika Cipta.
- Suyatinah. (2001). *Analisis Buku Teks Bahasa Indonesia Sekolah Dasar Kelas II*. Yogyakarta: Laporan Penelitian FIP-UNY
- Syah, Muhibbin. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Tarigan. (2009). *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung : Angkasa.
- Tjundjing, Sia. (2001). *Hubungan Antara IQ, EQ, dan QA dengan Prestasi Studi Pada Siswa SMU*. Jurnal Anima Vol.17 no.1
- Tu'u, Tulus. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Wayan Nurkencana dan Sunartana. (2008). *Evaluasi Hasil Belajar*. Surabaya : Usaha Nasional.

Sumber Online :

www.bphn.go.id

Sunarto. (2012). *Pengertian prestasi belajar. Fasilitator idola*. Diakses pada tanggal 22 Maret 2019 dari <http://sunartombs.wordpress.com/2009/01/05/pengertian-prestasi-belajar/>

<https://www.pelajaran.id/2016/02/pengertian-buku-teks-menurut-para-ahli-dan-jenis-jenis-buku-teks.html>