

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil analisis dan pembahasan yang diuraikan di atas, setelah diterapkan metode *Two Stay Two Stray* dapat memunculkan indikator motivasi belajar siswa yaitu tekun menghadapi tugas, ulet dalam menghadapi kesulitan, memiliki minat terhadap pelajaran, lebih senang bekerja mandiri, cepat bosan pada tugas-tugas rutin, dapat mempertahankan pendapatnya, tidak mudah melepaskan hal-hal yang diyakini, senang mencari dan memecahkan soal-soal. Setelah diterapkan metode *Two Stay Two Stray* motivasi siswa yang memiliki kemampuan level sedang sama bagusnya dengan siswa yang memiliki kemampuan level tinggi dan siswa yang memiliki kemampuan rendah motivasinya lebih rendah dari siswa yang memiliki kemampuan tinggi dan sedang.

#### B. Saran

Beberapa saran dari peneliti setelah melaksanakan penelitian ini yaitu:

1. Guru diharapkan dapat menerapkan metode *Two Stay Two Stray* pada saat pembelajaran matematika sebagai alternatif pembelajaran yang dapat memotivasi siswa dalam belajar matematika
2. Bagi sekolah, dapat menjadi masukkan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran matematika pada masa yang akan datang.
3. Bagi peneliti lain, Hal-hal yang perlu diperhatikan sebagai berikut

- a. Observasi, sebaiknya pada saat observasi pembelajaran 1 observer dapat mengamati 1 kelompok sehingga kegiatan siswa dapat terlihat secara menyeluruh.
- b. Dokumentasi, persiapkan alat perekam video dokumentasi sebelum pembelajaran berlangsung. Sebaiknya setiap observer memiliki sebuah alat perekam video yang memiliki kondisi yang baik untuk digunakan dan dapat merekam selama pembelajaran berlangsung agar mendapat hasil yang baik.
- c. Lakukan arahan terlebih dahulu kepada observer tentang bagaimana cara pengisian lembar observasi, siapa yg mereka akan diobservasi, kelompok berapa yang akan mereka observasi dan lain-lain.