

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian kompetensi pedagogik guru dalam pelaksanaan Kurikulum 2013 pada pembelajaran Fikih di MI Munawariyah Palembang kelas V tahun ajaran 2017/2018, melalui kegiatan observasi, wawancara, dan dokumentasi, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kompetensi pedagogik mengenai pemahaman peserta didik perlu dikuasai guru karena berkaitan dengan struktur pengembangan Kurikulum 2013 pada pembelajaran Fikih kelas V di MI Munawariyah Palembang. Kompetensi pedagogik yang harus dikuasai guru adalah pemahaman terhadap peserta didik. Guru harus memahami karakteristik peserta didik, merancang pembelajaran, melaksanakan pembelajaran dan prinsip-prinsip perkembangan kepribadian peserta didik agar dapat mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki siswa. Guru kelas V MI Munawariyah Palembang dinilai sudah memahami karakteristik peserta didiknya dengan baik
2. Kendala pelaksanaan kurikulum 2013 mengalami pro dan kontra dari beberapa guru. Tentunya karena ada beberapa kendala dalam pelaksanaan kurikulum 2013 pada mata pelajaran fikih khususnya pelajaran fikih. Kendala tersebut diantaranya yaitu penilaian dan sumber belajar.
3. Upaya yang dilakukan pada dasarnya dalam pelaksanaan Kurikulum 2013 pada pembelajaran Fikih tergantung pada kepemimpinan kepala sekolah dan

4. kreativitas guru. Kepemimpinan kepala sekolah terutama dalam mengoordinasikan, menggerakkan, dalam mengajak guru untuk berpartisipasi dalam mengikuti worksop yang diadakan disuat sekolah.

B. SARAN

Setelah mendalami apa yang telah penulis teliti dan uraikan, maka penulis dapat mengemukakan beberapa saran yakni sebagai berikut:

1. Institusi Pendidikan Memberikan kemudahan dalam pemakaian sarana dan prasarana yang merupakan fasilitas bagi mahasiswa untuk mengembangkan ilmu pengetahuan tentang kompetensi pedagogik guru dalam pelaksanaan kurikulum 2013 yaitu guru kelas V pada pembelajaran Fikih di MI Munawariyah Palembang.
2. Bagi penulis
Hasil penulisan studi kasus ini penulis memperoleh pengalaman dalam memahami siswa dan menjadi guru yang baik melalui penelitian kompetensi pedagogik guru dalam pelaksanaan kurikulum 2013 yaitu guru kelas V pada pembelajaran Fikih di MI Munawariyah Palembang.
3. Bagi Pendidik
Memberikan informasi dan bahan masukan pada guru untuk meningkatkan kemampuan profesional dalam pembelajaran dan kompetensi sesuai tuntutan Kurikulum 2013.