

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengembangan asesmen IPA berbasis keterampilan proses sains pada materi interaksi makhluk hidup dengan lingkungan kelas VII di SMP Islam Az-Zahrah 2 Palembang terdapat 10 tahapan yang mengikuti langkah pengembangan soal model McInstire dan soal yang dikembangkan sudah sesuai dengan langkah-langkah penyusunan soal yang baik.
2. Kelayakan asesmen IPA berbasis keterampilan proses sains dapat dilihat dari hasil uji validitas ahli yaitu, ahli bahasa sebesar 90% dengan kategori sangat layak, ahli evaluasi 87% dengan kategori sangat layak dan ahli materi 75% dengan kategori layak. Hasil validitas empiris menunjukkan bahwa asesmen yang dikembangkan memiliki tingkat kesukaran, daya beda dan fungsi distraktor yang baik. Uji validitas menunjukkan bahwa soal yang valid berjumlah 39 soal, sedangkan soal yang tidak valid berjumlah 15 soal. Uji reliabilitas menunjukkan bahwa asesmen IPA berbasis keterampilan proses sains yang dikembangkan memiliki ketetapan yang tinggi. Butir soal dinyatakan valid dan reliabel sehingga dapat digunakan untuk mengukur keterampilan proses sains.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, analisis pembahasan dan simpulan dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pembuatan soal IPA berbasis keterampilan proses sains perlu tim, sehingga soal yang dikembangkan lebih kreatif dan bervariasi.
2. Pembuatan soal IPA berbasis keterampilan proses sains perlu referensi lebih banyak, sehingga soal yang dikembangkan dapat menghasilkan soal yang berkualitas baik.