

**LANGKAH-LANGKAH PENINGKATAN MUTU MADRASAH PADA
BIDANG MADRASAH DAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
KANTOR WILAYAH DEPARTEMEN AGAMA
PROVINSI SUMATERA SELATAN**



Tesis

**Diajukan Untuk Melengkapi Syarat Akademik
Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I.)
Konsentrasi Manajemen Pendidikan Islam
Program Studi Ilmu Pendidikan Islam**

Oleh:

HM. YONO SURYA

Nim. 0101003032

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) RADEN FATAH
PALEMBANG**

2007



PERSE

MBING

Yang bertanda tangan dibawah ini selaku pembimbing Tesis :

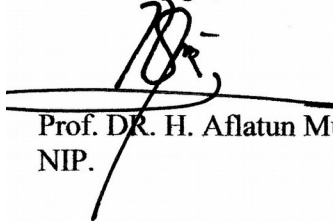
1. Nama : Prof. DR. H. Aflatun Muchtar
NIP :
Pangkat : Guru Besar
2. Nama : DR. Syarifuddin Basyar
NIP :
Pangkat : Dosen Pasca Sarjana

Setelah melalui bimbingan yang intensif, tesis yang berjudul “LANGKAH-LANGKAH STRATEGIS PENINGKATAN MUTU MADRASAH PADA BIDANG MAPENDA ISLAM KANWIL DEPARTEMEN AGAMA PROVINSI SUMATERA SELATAN”, yang ditulis oleh :

Nama : HM. Yono Surya
NIM : 010103032
Program Studi : Ilmu Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

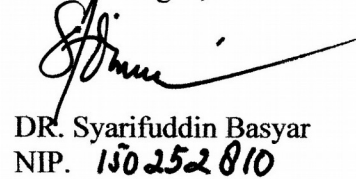
disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasyah tertutup.

Pembimbing I,



Prof. DR. H. Aflatun Muchtar
NIP.

Palembang, Mei 2006
Pembimbing II,



DR. Syarifuddin Basyar
NIP. 150252810



PERSETUJUAN TIM PENGUJI SIDANG MUNAQASYAH TERTUTUP

Tesis berjudul “LANGKAH-LANGKAH PENINGKATAN MUTU MADRASAH PADA BIDANG MADRASAH DAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KANTOR WILAYAH DEPARTEMEN AGAMA PROVINSI SUMATERA SELATAN” yang ditulis oleh:

Nama : HM. Yono Surya
NIM : 0101003032
Program Studi : Ilmu Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

telah dikoreksi dengan seksama dan dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasyah terbuka pada Program Pascasarjana IAIN Raden Fatah Palembang.

TIM PENGUJI

1. Prof. Waspodo, Ph.D

.....
Tgl.

2. Dr. H. Cholidi Zainudin, MA

.....
Tgl.

Ketua,

Palembang, Juli 2007
Sekretaris,

Prof. Drs. M. Sirozi, MA., Ph.D
NIP. 150238271

Dr. Ismail Sukardi, MA
NIP. 150276839



PERSETUJUAN AKHIR TESIS

Tesis berjudul “LANGKAH-LANGKAH PENINGKATAN MUTU MADRASAH PADA BIDANG MADRASAH DAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KANTOR WILAYAH DEPARTEMEN AGAMA PROVINSI SUMATERA SELATAN” yang ditulis oleh:

Nama : HM. Yono Surya
NIM : 0101003032
Program Studi : Ilmu Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

telah dimunaqasyahkan dalam sidang terbuka pada tanggal Juli 2007 dan dapat disetujui sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I) pada Program Pascasarjana IAIN Raden Fatah Palembang.

TIM PENGUJI

1. Prof. Waspodo, Ph.D

.....
Tgl.

2. Dr. H. Cholidi Zainudin, MA

.....
Tgl.

Direktur,

Palembang, Juli 2007
Ketua Program Studi,

Prof. Drs. M. Sirozi, MA., Ph.D
NIP. 150238271

Dr. Ismail Sukardi, MA
NIP. 150276839

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah, berkat rahmat taufiq dan hidayah dari Allah SWT. tesis yang berjudul: **“LANGKAH-LANGKAH PENINGKATAN MUTU MADRASAH PADA BIDANG MADRASAH DAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KANTOR WILAYAH DEPARTEMEN AGAMA PROVINSI SUMATERA SELATAN”** dapat diselesaikan sesuai jadwal yang sudah ditentukan. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW.

Tesis ini membahas upaya peningkatan mutu yang dilakukan oleh Bidang Madrasah dan Pendidikan Agama Islam di Sekolah Umum (Mapenda Islam) Kantor Wilayah Departemen Agama Provinsi Sumatera Selatan. Peningkatan mutu dimaksud meliputi mutu Madrasah Ibtida'iyah, Tsanawiyah dan Aliyah baik Negeri dan Swasta.

Dalam proses penyusunan tesis ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, terutama bantuan berupa kemudahan meminjam atau menggunakan buku-buku perpustakaan. Oleh karena itu, dalam lembaran ini penulis ingini mengucapkan terima kasih khususnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Aflatun Muchtar selaku Rektor Institut Agama Islam (IAIN) Raden Fatah Palembang.
2. Prof. Drs. H. Muhammad Sirozi, MA., Ph.D. selaku Direktur Program Pascasarjana IAIN Raden Fatah Palembang yang sejak awal telah merestui tema penelitian ini untuk diangkat sebagai satu tesis program Magister Pendidikan Islam.

3. Prof. Dr. H. Aflatun Muchtar, M.A. selaku Pembimbing I dalam penyusunan tesis ini yang telah banyak membantu penulis dalam mensistematisasikan kerangka pemikiran yang kemudian tertuang ke dalam bab demi bab.
4. Dr. Syarifuddin Basyar, M.A. selaku Pembimbing II dalam penyusunan tesis ini yang telah banyak membantu penulis khususnya dalam hal yang berkenaan dengan metode penelitian
5. Dosen-dosen program Pascasarjana IAIN Raden Fatah Palembang yang sejak semester pertama telah banyak memberikan bimbingan sehingga penulis dapat merampungkan studi tanpa ada hambatan yang berarti.
6. Kepala Kantor Wilayah Departemen Agama Provinsi Sumatera Selatan dan Kepala Bidang Mapenda Islam yang dalam hal ini mengizinkan instansinya dijadikan sebagai objek penelitian dan untuk itu beliau berdua telah banyak membantu penulis dalam penggalian data yang diperlukan guna penyelesaian tesis ini.
7. Istreri dan anak-anak tercinta yang telah memberikan dorongan dan semangat kepada penulis sehingga selesainya tesis ini.

Mudah-mudahan tesis ini dapat bermanfaat bagi pengembangan madrasah di Sumatera Selatan dan bagi pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam merampungkan penyusunan tesis ini mendapat imbalan yang setimpal dari Allah SWT.

Palembang, Mei 2007
Penulis,

HM. Yono Surya
Nim. 0101003032



PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : HM. Yono Surya

Nim : 0101003032

Program Studi : Ilmu Pendidikan Islam

Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

Dengan ini menyatakan sebenarnya, bahwa tesis ini adalah orisinal dan tidak memuat bahan-bahan yang sebelumnya telah diajukan untuk memperoleh gelar di perguruan tinggi manapun tanpa mencantumkan sumbernya dan sepengetahuan saya, tesis ini tidak memuat bahan-bahan yang sebelumnya telah dipublikasikan atau ditulis oleh siapapun juga tanpa mencantumkan sumbernya di dalam teks.

Apabila ternyata pernyataan saya ini tidak benar, maka saya bersedia menerima segala akibat yang akan timbul di belakang hari.

Palembang, Mei 2007

Yang menyatakan

H.M. Yono Surya
Nim. 0101003032

DAFTAR PUSTAKA

- Abuddin Nata, *Paradigma Pendidikan Islam*, Jakarta, PT. Gramedia Widiasarana Indonesia, 2001.
- , *Manajemen Pendidikan; Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam di Indonesia*, Jakarta, Prenada Media, 2004.
- Abdul Fatah Jalal, *Azaz-Azaz Pendidikan Islam*, Bandung, CV. Diponegoro, 1988
- Ahmad Tafsir, *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*, Bandung, Remaja Rosdakarya, 2001.
- Anonim, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta, PT. Balai Pustaka, 1989.
- Athiyah Al-Abrasyah, *Dasar-Dasar Pokok Pendidikan Islam*, Jakarta, Bulan Bintang, 1970.
- Burhanuddin, *Analisis Manajemen dan kepemimpinan Pendidikan*, Jakarta, Bumi Aksara, 1994.
- , *Pedoman Komite Madrasah*, Jakarta, Departemen Agama R.I, Direktorat Kelembagaan Agama Islam, 2003.
- E. Mulyasa, *Pedoman Manajemen Berbasis Madrasah*, Departemen Agama RI, Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam, 2003.
- Hendiyat Soetopo dan Wasty Soemanto, *Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan*, Jakarta, Bina Aksara, 1998.
- Husni Rahim, *Arah Baru Pendidikan Islam di Indonesia*, Jakarta, Logos Wacana Ilmu, 2001.
- Ibtisam Abu-Duhou, *School Based Management*, Jakarta, Wacana Ilmu dan Pemikiran, 2002.

- Indra Djati Sidi, *Menuju Masyarakat Belajar; Menggagas Paradigma Baru Pendidikan*, Jakarta, Paramadina, 2001.
- John Adair, *Membina Calon Pemimpin, Sepuluh Prinsip Pokok*, Jakarta, Bumi Aksara, 1993.
- John M Echols dan Hasan Shadily, *Kamus Inggris Indonesia*, Jakarta, Gramedia, 1992.
- John C. Maxwell, *Mengembangkan Kepemimpinan*, Alih bahasa: Meiliana Purnama, Jakarta, Mitra Media, 2001.
- Malik Fajar, *Madrasah dan Tantangan Modernitas*, Bandung, Mizan, 1998.
- Marius P. Angipora, *Dasar-Dasar Pemasaran*, Jakarta, Raja Grafindo Persada, 1999.
- Noah Webster L.L.D., dalam Nazarudin Rahman, *Reformasi Manajemen Madrasah*, Palembang, Kanwil Dep. Agama Provinsi Sumatera Selatan, 2004.
- Nurkolis, *Manajemen Berbasis Sekolah*, Jakarta, PT. Gramedia Widiasarana Indonesia, 2003.
- Oemar Hamalik, *Pengembangan Kurikulum*, Bandung, Trigenda Karya, 1993. hlm. 1993.
- Oteng Sutisna, *Administrasi Pendidikan; Dasar Teori Untuk Praktek Profesional*, Bandung, Angkasa, 1993.
- Poerwanto, *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, Bandung, Ramaja Karya, 1993.
- Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Bandung, Alfabeta, 2003.
- Sardiman AM. *Motivasi dan Interaksi Belajar Mengajar*, Jakarta, Bina Aksara, 1998 .
- Soetopo, *Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan*, Jakarta, Bina Aksara, 1994.
- Surakhmat dalam Nawawi Nurdin, *Peran Lembaga Pendidikan Islam Dalam Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia*, Majalah Ilmu Pengetahuan Agama Islam Al-Ghazali Universitas Sriwijaya, Palembang, No.29 April 2001.
- Wahyusumidjo, *Kepemimpinan dan Motivasi*, Jakarta, Ghalia Indonesia, 1987.

Waspodo, *Meningkatkan Kualitas Madrasah Melalui Manajemen Mutu Terpadu*, Makalah Seminar, Palembang, Kanwil Departemen Agama Provinsi Sumatera Selatan, 2003,

William A. Cohen, *The New Art of The Leader; Seni Baru Kepemimpinan*, Alih bahasa: Hendrikus Leko, Jakarta, PT. Prenhallindo, 2002.

Winkel, *Psikologi Pengajaran*, Jakarta, Grasindo, 1996.

Whitherington, *Psikologi Pendidikan*, Alih bahasa: M. Buchori, Jakarta, Angkasa Baru, 1984.

Siswoyo Haryono, *Metodologi Penelitian Bisnis; Teori dan Aplikasinya*, Jakarta, LPBM, 2004.

ABSTRAK

Ada beberapa institusi terkait yang bertanggung jawab terhadap peningkatan kualitas madrasah, salah satunya adalah Bidang Madrasah dan Pendidikan Agama atau yang sering disebut dengan Mapenda. Bidang ini merupakan salah satu bidang yang dimiliki oleh Kantor Wilayah Departemen Agama Provinsi Sumatera Selatan. Di dalam Bidang Mapenda ini terdapat 5 (lima) Seksi yaitu: Seksi Kurikulum, Seksi Ketenagaan, Seksi Kelembagaan dan Ketatalaksanaan, Seksi Sarana dan Seksi Supevisi Evaluasi. Bidang Mapenda dengan lima seksinya tersebut bertanggung jawab terhadap keberlangsungan dan peningkatan kualitas madrasah serta pendidikan agama di sekolah umum. Ditengah-tengah persoalan mutu input, proses dan output madrasah yang masih menjadi kendala saat ini maka ada satu pertanyaan yang sangat esensial untuk diajukan yaitu bagaimana kontribusi Mapenda terhadap peningkatan mutu (input, proses dan output madrasah tersebut. Permasalahan yang dibahas dalam tesis ini adalah: 1). Bagaimana kebijakan Mapenda terhadap peningkatan mutu madrasah di Sumatera Selatan? 2). Bagaimana langkah-langkah strategis bidang Mapenda Islam dalam meningkatkan Mutu Madrasah di Sumatera Selatan?

Adapun tujuan dari penulisan tesis ini adalah: 1). Untuk mengetahui kebijakan Mapenda terhadap peningkatan mutu madrasah di Sumatera Selatan, 2). Untuk mengetahui langkah-langkah strategis bidang Mapenda Islam dalam meningkatkan Mutu Madrasah di Sumatera Selatan.

Untuk menjawab masalah di atas sudah tentu diperlukan data yang langsung dari sumber primer dan sekunder. Oleh karena itu data dimaksud di atas akan digali melalui beberapa alat pengumpul data, yaitu: Angket, wawancara dan dokumentasi. Selanjutnya setelah data terkumpul maka data tersebut akan diolah dengan menggunakan teknik deskriptif kualitatif dan penarikan kesimpulan secara induktif dan deduktif.

Berdasarkan analisis kualitatif dari data tertulis, wawancara dan dokumentasi maka dapat disimpulkan beberapa simpulan yaitu: 1). Kebijakan strategi peningkatan mutu madrasah yang dilakukan Bidang Madrasah dan Pendidikan Agama Islam (Mapendais) Kantor Wilayah Departemen Agama Provinsi Sumatera Selatan telah dilakukan secara integral meliputi peningkatan layanan pendidikan di madrasah, perluasan dan pemerataan kesempatan pendidikan di madrasah, peningkatan mutu dan relevansi pendidikan, pengembangan sistem dan manajemen pendidikan, dan pemberdayaan kelembagaan madrasah. 2). Langkah-langkah strategi yang dilakukan Bidang Madrasah dan Pendidikan Agama Islam (Mapendais) Kantor Wilayah Departemen Agama Provinsi Sumatera Selatan dalam rangka peningkatan mutu

pendidikan di madrasah adalah: a. Menetapkan madrasah model dan reguler di setiap Kabupaten/Kota se Sumatera Selatan, b. Melakukan *fit and proper test* untuk calon kepala madrasah, c. Melaksanakan pendidikan dan pelatihan bagi guru yang lulus *fit and proper test*, d. Melaksanakan pendidikan dan pelatihan manajemen bagi kepala madrasah, e. Pembangunan perpustakaan, laboratorium MIPA dan bahasa serta renovasi ruang belajar bagi madrasah model dan reguler (negeri dan swasta) se Sumatera Selatan secara bertahap.

- a. Melaksanakan berbagai workshop bagi guru mata pelajaran baik mata pelajaran umum maupun agama (Pendidikan Agama Islam).
 - b. Melaksanakan diskusi berkala mengenai kurikulum berbasis kompetensi (KBK) dan metodologi pembelajaran.
 - c. Menetapkan penerapan manajemen berbasis madrasah bagi sembilan madrasah model..
 - d. Melaksanakan tes kompetensi guru untuk rasionalisasi dan penempatan pada madrasah model se Kota Palembang.
 - e. Pengadaan buku mata pelajaran dan alat peraga
 - f. Melaksanakan workshop bulanan untuk pemberdayaan pengawas pendais
1. Belum dilaksanakan monitoring dan evaluasi terhadap hasil dari kegiatan-kegiatan workshop peningkatan mutu guru mata pelajaran yang diselenggarakan oleh Bidang Madrasah dan Pendidikan Agama Islam (Mapendais) Kantor Wilayah Departemen Agama Provinsi Sumatera Selatan.

