

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari uraian hasil penelitian yang penulis paparkan pada bab sebelumnya dan pengujian hipotesis data yang telah disajikan maka dapat disimpulkan:

1. Kompetensi kepribadian guru PAI di SMP Negeri 06 Palembang termasuk dalam kategori tinggi yaitu 35 ( 65%) yang mendukung hasil tersebut. Maka dapat dikatakan bahwa kompetensi kepribadian guru PAI terhadap kecerdasan emosional siswa termasuk kategori tinggi.
2. Kecerdasan emosional siswa kelas VIII di SMP Negeri 06 Palembang Yaitu adalah kategori tinggi, yaitu 30 ( 60%) yang mendukung hasil tersebut. Maka dapat dikatakan bahwa kecerdasan emosional siswa kelas VIII termasuk kategori tinggi.
3. Pengaruh kompetensi kepribadian guru PAI terhadap kecerdasan emosional siswa di SMP Negeri 06 Palembang adalah terdapat pengaruh antara kedua variabel tersebut terbukti dari nilai “  $r_{xy}$  “ yakni = 0,243, lebih besar dibandingkan r tabel baik pada taraf signifikan 5% = 0,254 maupun taraf signifikan 1 % = 0,330 yaitu  $0,254 > 0,243 < 0,330$ . Dengan demikian hipotesis alternatif atau  $H_a$  yang berbunyi ada pengaruh kompetensi kepribadian guru PAI terhadap kecerdasan emosional siswa di lihat dari hasil angket yang menunjukkan bahwa yakni 30 siswa dari 60

siswa (60%) berada dalam kategori tinggi. Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan oleh peneliti menyatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan kompetensi kepribadian guru PAI terhadap kecerdasan emosional siswa di SMP Negeri 06 Palembang dapat di terima.

## **B. Saran**

Mengacu pada kesimpulan diatas maka dapat disampaikan saran –saran sebagai berikut:

1. Kepada para guru PAI di SMP Negeri 06 Palembang di harapkan lebih meningkatkan kompetensi kepribadian guru agar dapat sehingga proses belajar mengajar di kelas dapat berjalan lebih baik lagi.
2. Kepada para siswa siswi SMP Negeri 06 Palembang harus lebih memaksimalkan lagi dalam belajar dan meningkatkan kecerdasan emosional siswa supaya menjadi generasi yang lebih baik lagi.
3. Untuk para guru agar lebih mengontrol dan memahami perilaku siswa sehingga apa yang dilakukan siswa bermanfaat dan tidak menyimpang pada hal yang tidak baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Akhmal Hawi, 2008, *Kompetensi Guru PAI*. Palembang: Iain Raden Fatah
- Ali Haidir, 2016, *Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Akhlak Siswa Kelas VIII di SMP Quraniah Palembang*, Skripsi Uin Raden Fatah Palembang, 2016
- Ali Nafis, 2012, *Mencerdaskan Indra Ke Enam*, Jakarta, Cv. Dhani Jaya Abadi.
- Budi Agus Sumantri, 2015, *Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Mts Ar-Riyadh 13 Ulu Palembang* (Palembang, Upt Uin Raden Fatah Palembang).
- Chairul Rohman, 2011, *Pengembangan Kompetensi Kepribadian Guru Yang dicintai dan diteladani Oleh Siswa*, Jakarta: Nuansa Cendeka Press.
- Daniel Goleman, 1995, *Emotional Intelligence Kecerdasan Emosional*, Jakarta, Pt. Gramedia Pustaka Utama.
- Dimiyati Mahmud, 2018 *Psikologi Suatu Pengantar: Edisi Terbaru*, Yogyakarta : Andi.
- Erni, 2009, *Pengaruh Kepribadian Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar Negeri 23 Banyuasin*. Palembang: Skripsi Upt Perpustakaan Uin Raden Fatah Palembang.
- H. Djaali, 2015, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta, Pt. Bumi Aksara

Hamzah B.Uno, 2010, *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*, Jakarta,

Pt. Bumi Aksara

Herman Zaini, 2014, *Kompetensi Guru PAI*. Palembang, Rafah Press.

Rohmalina Wahab, 2014, *Psikologi Belajar*, Palembang Grafika Telindo Press.

Rusmaini, 2014, *Ilmu Pendidikan*. Palembang, Grafika Telindo Press.

Sugiyono, 2014, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*.

Bandung, Alfabeta.

Sumardi Suryabrata, 2009, *Metodologi Penelitian*. Jakarta, Raja Press.