

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pendekatan *Contextual Teaching And Learning* (CTL) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa, hal ini ditunjukkan dari pengujian hipotesis diperoleh nilai sig (0,009) lebih kecil dari nilai  $\alpha$  (0,05) maka  $H_a$  diterima. Dari hasil tersebut menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kritis siswa dengan menggunakan pendekatan CTL memberikan dampak yang sangat signifikan dibandingkan dengan pendekatan konvensional.

#### **B. Saran**

Berdasarkan simpulan tersebut, saran yang dapat diberikan penulis yaitu (1) guru dapat memberikan variasi-variasi dalam pembelajaran matematika, salah satunya dengan menggunakan pendekatan *Contextual Teaching And Learning* (CTL); (2) siswa disarankan untuk lebih intensif dalam menumbuhkan kemampuan berpikir kritisnya dalam pembelajaran matematika dengan pendekatan *Contextual Teaching And Learning* (CTL); (3) bagi peneliti lainnya apabila ingin melakukan penelitian yang sama diharapkan menambahkan teknik pengumpulan data wawancara dan variabel yang diteliti sebaiknya jangan hanya kemampuan berpikir kritis saja, tetapi ditambah dengan kemampuan matematis lainnya seperti kemampuan berpikir kreatif, pemecahan masalah, hasil belajar, dan sebagainya. Serta

mengembangkan lagi bahan ajar yang digunakan dalam penelitian ini, karena belum optimalnya implementasi pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dalam pengembangannya.

