

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Pola Orang Tua dalam Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa MI Al-Wasilah Banyuasin.

Mengenai pola orang tua dalam meningkatkan minat belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah Al-Wasilah Banyuasin, ini dikatakan baik karena orang tua selalu memberikan motivasi belajar untuk anak-anaknya misalnya orang tua memberikan hadiah kepada anak saat mendapatkan nilai yang bagus, orang tua selalu memberikan bimbingan di rumah dengan mengingatkan anak untuk belajar dan membantu anak mengerjakan pekerjaan rumah.

2. Pola Guru dalam Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa MI Al-Wasilah Banyuasin.

Pola guru dalam meningkatkan minat belajar di Madrasah Ibtidaiyah Al-Wasilah Banyuasin, juga dapat dikatakan sudah baik. Guru menguasai proses pembelajaran dengan baik, yaitu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, memberikan motivasi kepada siswa, memberikan nilai dan pujian kepada siswa terhadap hasil pekerjaan siswa yang bagus, guru memberikan hadiah atau reward kepada siswa yang berprestasi di kelas agar siswa semakin termotivasi dan lebih giat lagi untuk belajar.

3. Pola Orang Tua dan Guru dalam Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa MI Al-Wasilah Banyuasin

Pola orang tua dan guru dalam upaya meningkatkan Minat belajar siswa di MI Al-Wasilah sudah dapat dikatakan baik, di sekolah diadakan rapat setiap akhir semester untuk membahas hasil belajar siswa dan memberikan arahan-arahan kepada orang tua, adanya surat menyurat antara orang tua siswa dan guru, adanya komunikasi antara orang tua dan guru.

4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola kerja Sama antara Orang Tua dan Guru dalam Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa MI Al-Wasilah Banyuasin.

Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi pola kerja sama orang tua dan guru, faktor penghambat yaitu kesibukan orang tua karena pekerjaan, orang tua yang tidak peduli, ekonomi orang tua, dan jarak rumah mereka yang jauh dari sekola sedangkan Faktor pendukung kerjasama orang tua dan guru salah satunya adanya respon yang baik dari orang tua.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian di atas ada beberapa saran yang dapat diajukan dalam di akhir penelitian:

1. Orang Tua Siswa

Pola orang tua yang sudah baik, hendaknya orang tua terus memberikan semangat atau motivasi terhadap belajar anak serta Orang

tua dan guru di MI Al-Wasilah , agar lebih menjalin hubungan atau kerjasama yang baik .

2. Guru

Di harapkan kepada semua guru, untuk selalu meningkatkan kemampuan dalam mendidik baik di dalam kelas maupun di luar kelas dan mempertahankan strategi pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa dan Selalu perhatikan faktor-faktor yang timbul baik faktor pendukung dan faktor penghambat keberhasilan belajar siswa. Kerena, jika ada salah satu faktor penghambat saja maka keberhasilan siswa akan terganggu. Dan sebaliknya, jika ada salah satu faktor pendukung saja maka akan dapat menunjang keberhasilan belajar siswa.

3. Peserta Didik

Diharapkan kepada peserta didik teruslah semangat untuk selalu belajar dan berdoalah kepada Allah SWT, agar selalu di berikan kemudahan dalam menuntut ilmu.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulsyani. 2014. *Sosiologi Skematika, Teori dan Terapan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ahmadi Abu. 2004. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta : PT. Rebnika Cipta.
- Abdullah Faisal. 2016. *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Noer Fikri Offset.
- Arikunto Suharsini. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bisri Hasan. 2016. *Kerjasama Orang Tua dan Guru dalam Membentuk Karakter Disiplin dan Jujur pada Anak Didik*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Chodijah Siti. 2012. *peran orang tua dalam pembentukan kepribadian muslim anak di RT 19 Kelurahan Pahlawan Palembang*. Palembang: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2013. *UUD Republik Indonesia*. No Pasal 3. tentang Pendidikan Nasional.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aska.
- Darmiyanti Zuchdi. 2010. *Humanisasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daradjat Zakiah. 2017. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Departemen Agama. 2010. *Al-Quran Terjemah*. Bandung:CV Diponegoro.
- Djamarah.2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Hawi Akmal. 2013. *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT RajaGrafindo persada.
- Hasbullah. 2017. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Depok: Rajawali Pers.
- Helmawati. 2016. *Pendidikan Keluarga*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hamalik Oemar. 2013. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- H.G. Tarigan, dkk. 1989. *Membaca dalam Kehidupan*. Bandung : Angkasa.
- Herdiyansah Heris. 2014. *Metodelogi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-ilmu Sosial* Jakarta:Salemba Humanika.

- Hasan Muhammad Tholhah. 2009. *Metode Penelitian Kualitatif Tinjauan Teoritis Dan Praktis*. Surabaya: Visi Press Media.
- Ismail Fajri. 2014. *Evaluasi pendidikan*. Palembang: Tunas Gemilang Press.
- Jahja Yudrik. 2011. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Junaidi Heri. 2018. *Metode Penelitian Berbasis Temukenali*. Palembang: Rafah Press.
- Juliansyah. 2017. *Metodologi Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana.
- Jasnan Hadi. 2012. *Peran Orang Tua Sebagai Pendidik dalam Membnetuk Karakter Terpuji pada Anak di Desa Sembadak Kecamatan Pemulutan kabupaten ogan Ilir*. (Palembang: Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
- Muhammad. 2016. *Metode Penelitian Bahasa*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Muhammad Syaih bin Jamil Zainu. 2006. *Kiat mencetak Anak Shaleh,*. Pustaka Ulil Albab.
- Muhammad. 2016. *Metode Penelitian Bahasa*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mardiani. 2012. *Kerja Sama antara Orang Tua Siswa dengan Guru dalam Meningkatkan Prestasi Belajar*. Makasar: Universitas Islam Negeri Alauddin Makasar.
- Neri. 2012. *Upaya Orang Tua Di Rumah Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Anak Di SD 103 Palembang*. Palembang, Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islan Negeri Raden Fatah Palembang.
- Nawawi Hadari. 1989. *Organisasi Sekolah dan Pengeloaan kelas*. Jakarta: H. Masagung.
- Nasution S. 1998. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. jakarta: Bumi Aksara.
- Prastowo Andi. 2011. *Metode Kualitatif dala Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sanjaya Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

- Suparno Paul. 2003. *Guru Demokrasi di Era Reformasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Sanjaya Wina. 2003. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta:Kencana.
- Slameto. 2015. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka cipta.
- Sugiono. 2013. *Metode Penelitian kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Walgito Bimo. 2010. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta : ANDI OPSET.