

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah penulis mengadakan penelitian, penganalisaan dan pengolahan data, maka langkah selanjutnya adalah memberikan kesimpulan dari hasil penelitian. Kesimpulan yang diperoleh adalah sebagai berikut:

1. Penerapan Pembelajaran pembelajaran tematik dalam upaya meningkatkan berpikir kritis siswa kelas IV di SD Negeri 2 Lingkis kecamatan Jejawi OKI sudah baik adapun kegiatan yakni pembukaaan, kegiantan inti dan kegiatan penutup pelaksanakannya beserta tahapan tahapan telah sudah sesuai dengan RPP yang dibuat oleh guru dan yang pasti dari penerapan pembelajaran tersebut sudah membuat siswa mampu untuk berpikir terutama berpikir kritis.
2. Strategi yang diterapkan pada pembelajaran tematik dalam upaya meningkatkan berpikir kritis siswa adapun RPP yang digunakan guru pada pembelajaran tematik sudah sangat baik karena guru-guru sudah berpedoman dengan kurikulum 2013. Begitupula dengan metode yang digunakan guru sudah beravariasi dan menarik perhatian siswa, guru mampu membawakan pelajaran dengan menarik serta metode yang bervariasi sehingga mampu membuat proses pelajaran menyenangkan tidak membosankan sangat aktif dan kreatif sesuai dengan pembelajaran tematik yang menuntut siswa aktif serta pelajaran menjadi

lebih bermakna. sedangkan untuk evaluasi yang digunakan ada evaluasi tertulis, tidak tertulis, dan praktik secara keseluruhan evaluasi sudah sangat baik dan terlihat sudah mencapai tujuan pembelajaran.

3. Kendala dan solusi pada pembelajaran tematik dalam upaya meningkatkan berpikir kritis siswa. Adapun kendalanya masih ada siswa yang kurang peduli terhadap pelajarannya sehingga untuk menumbuhkan perhatian siswa guru menciptakan strategi dan metode yang bervariasi untuk menarik kembali perhatian siswa. selain itu kendalanya masih ada guru yang bingung dan kurang memahami pelajaran tematik sehingga guru harus mengikuti penataran dan belajar pada buku-buku untuk menambah wawasan tentang tematik dan yang menjadi kendala terakhir sarana dan prasarana yang masih kurang sehingga keterbatasan pada media dan buku namun untuk mengurangi hambatan guru memanfaatkan media-media yang ada disekitar dan untuk buku mencari sumber dari internet agar materi yang disajikan lebih lengkap.

## **B. Saran**

Adapun saran yang dapat diberikan peneliti sebagai berikut:

### **1. Untuk guru**

Mengingat pentingnya pembelajaran tematik bagi anak sekolah dasar, maka guru hendaknya dapat melaksanakan pembelajaran tersebut didalam kegiatan belajar mengajar dikelas dengan sebaik-baiknya sesuai prosedur yang ditetapkan. Selain itu hendaknya guru selalu belajar menambah wawasan tentang tematik sehingga guru mampu melaksanakan pembelajaran tematik yang aktif, kreatif, inovatif dan menyenangkan serta bermakna bagi siswa.

### **2. Untuk Sekolah**

Hendaknya sekolah memberikan fasilitas, sarana, dan prasarana kepada guru untuk melaksanakan pembelajaran tematik dan mendorong guru ataupun siswa untuk menciptakan pembelajaran tematik yang aktif, kreatif inovatif dan menyenangkan. Sekolah juga dapat membantu kesulitan dalam pelaksanaan pembelajaran tematik.

### **3. Untuk Siswa**

Hendaknya selalu berusaha meningkatkan prestasi belajarnya, dengan cara lebih mandiri dalam belajar dan memanfaatkan seluruh sarana yang ada disekolah maupun dirumah untuk menunjang prestasi belajar yang lebih baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Afandi, Muhamad. 2019. *Problematika Guru Dalam Menerapkan Pendekatan Saintifik Di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Qomar Palembang*. JIP: Jurnal Ilmiah PGMI. Vol. 5 No. 1, <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jip/article/view/3315>
- Bina Mitra Pembedayaan Madrasah. 2005. *Panduan Pembelajaran*. Departemen agama RI: Majelis Pertimbangan dan Pemberdayaan Pendidikan Agama dan Keagamaan MP3A
- Darmadi, Hamid. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Daryanto. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu Terintegrasi Kurikulum*. Yogyakarta: Gava Media.
- Departemen Agama RI. 2005. *Al-Quran dan Terjemahannya*. Bandung: Diponegoro.
- Dharma, Surya. 2008. *Pendekatan, Jenis, dan Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Fisher Alec. 2009. *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Ismail, Fajri. 2014. *Evaluasi Pendidikan*. Palembang: Tunas Gemilang.
- Kesuma. 2010. *Contextual Teaching and Learning*. Yogyakarta: Rahayasa.
- Kunandar. 2013. *Penelitian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kurniati, Risti dan Mardiah Astuti. 2016. *Penerapan Strategi Pembelajaran Open Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Palembang*. JIP: Jurnal Ilmiah PGMI. Vol. 2 No. 1. <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jip/article/view/1062>
- Kurniawan, Deni. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: Alfabeta.

- Listtyo, Sugeng. 2010. *Perencanaan Pembelajaran: Bidang Studi, Bidang Studi Tematik, Muatan Lokal, Kecakapan Hidup, Bimbingan dan Konseling*. Malang: UIN Maliki Press.
- Maftukhin, M. 2013. *Skripsi: Keefektifan model pembelajaran CPS berbantuan CD pembelajaran terhadap kemampuan berpikir kritis materi pokok geometri kelas X*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Majid, Abdul. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhibin Syah. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, Ngalim. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Rusman. 2015. *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori Praktik dan Penilaian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- . 2010. *Model- Model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- S. Margono. 2014. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Silberman, Mel. 2001. *Aktif Learning 101 Strategi pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Yappendis.
- Sudjana, Nana. 2010. *Cara Belajar Siswa Aktif Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjono, Anas. 2010. *Pengantar Statistik pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. 2014. *Metodelogi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif dan Kualitaif*. Bandung: Alfabeta.
- Suprpto. 2013. *Metodologi Penelitian Ilmu Pendidikan dan Ilmu Sosial*. Yogyakarta: PT. Buku Seru.
- Supriya. 2011. *Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Surya, Hendra. 2011. *Strategi Jitu Mencapai Kesuksesan Belajar*. Jakarta: Gramedia.
- Suryosubroto. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.

- \_\_\_\_\_ . 2011. *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini TK/RA & Anak Kelas Awal SD/MI Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Prenamedia Group.
- \_\_\_\_\_ . 2013. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.