BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan selama proses pembelajaran berlangsung dan berdasarkan analisis data yang telah diperoleh dari penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan strategi pembelajaran inkuiri (SPI) dilakukan dengan berdasarkan langkah yang telah ada. Dalam penelitian ini, strategi pembelajaran inkuiri (SPI) pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam kelas IV untuk mempraktekkan bagaimana penggunaan strategi pembelajaran inkuiri tersebut. Penggunaan strategi pembelajaran inkuiri tersebut dengan cara meminta siswa mengamati perambatan panas melalui air panas yang dituangkan ke dalam gelas plastik dan gelas almunium untuk membuktikan perambatan panas lebih cepat merambat melalui gelas almunium, karena almunium bersifat konduktor (penghantar panas yang baik).
2. Hasil belajar siswa yang menerapkan strategi pembelajaran inkuiri (kelas eksperimen) lebih tinggi dibandingkan dengan kelas yang tidak menerapkan strategi pembelajaran inkuiri (kelas kontrol). Hal tersebut dibuktikan dengan perbedaan perolehan nilai rata-rata *(mean)* kelas IV.B (kelas eksperimen) yaitu 81,75 dibandingkan dengan nilai rata-rata kelas IV.A (kelas kontrol) yaitu 55,25.

3. Hasil uji hipotesis dengan membandingkan besarnya "t" yang kita peroleh dalam perhitungan (t_o= 7,08) dan besarnya "t" yang tercantum pada tabel ($t_{t.ts\ 5\%}$= 2,09) dan ($t_{t.ts\ 1\%}$ = 2,86) maka dapat kita ketahui bahwa t_0 adalah lebih besar dari pada t_t yaitu: 2,09< 7,08 >2,86. Ini berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dengan demikian terbukti adanya pengaruh penerapan strategi pembelajaran inkuiri, hal ini dapat dilihat dengan adanya perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa kelas eksperimen yang menerapkan strategi pembelajaran inkuiri dengan hasil belajar siswa kelas kontrol yang tidak menerapkan strategi pembelajaran inkuiri dan hipotesis (H_o) yang diajukan ditolak.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada mata pelajaran IPA di kelas IV SD Negeri 6 Air Kumbang, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Guru diharapkan untuk mengembangkan rencana pelaksanaan pembelajaran yang menggunakan strategi pembelajaran inkuiri (SPI) sebagai strategi pembelajaran yang dapat menarik minat siswa dalam kegiatan pembelajaran IPA, karena hal ini terbukti efektif dibandingkan menerapkan strategi pembelajaran konvensional atau strategi pembelajaran hanya berpusat pada guru.
2. Guru sebaiknya memperhatikan alokasi waktu untuk masing-masing kegiatan di dalam pembelajaran inkuiri agar semua kegiatan terlaksana dengan baik.

3. Kepada peneliti selanjutnya, untuk bisa menerapkan strategi yang menarik salah satunya dengan strategi pembelajaran inkuiri untuk materi energi dan penggunaannya.

DAFTAR PUSTAKA

Abdullah, Faisal. 2015. *Jurus Jitu Sukses Belajar*. Palembang: Noer Fikri.

Afandi, Muhamad, dkk.2019. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT Menggunakan Macromedia Flash pada Mata Pelajaran IPA MI/SD. *AL-MUDARRIS: journal of education.* Vol. 2. No. 1.

Arikunto, Suharsim. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: Rineka Cipta.

Asril, Zainal. 2013. *Microteaching*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Baharuddin. 2016. *Pendidikan Psikologi Perkembangan.* Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Dimyati dan Mudjiono. 2010. *Belajar dan Pembelajaran.* Jakarta: PT Rineka Cipta

Eriyanto. 2012. *Pengaruh strategi Pembelajaran Inkuiri terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih Madarasah Tsnawiyah Negeri Lipat Kain Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar*. Riau Pekanbaru: http://www.jurnal.unma.ac.id/indek.php/CP/ article/download/343/326, diakses pada hari Sabtu, tanggal 16 Desember 2017.

Herdiansyah, Haris.2013. *Wawancara, Observasi dan Focus Groups.* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Irham, Muhammad dan Novan Ardy Wiyani. 2016. *Psikologi Pendidikan Perkembangan Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran.* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Iskandarwassid dan Dadang Suhendar. 2013. *Strategi Pembelajaran Bahasa.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Ismail, Fajri. 2016. *Pengantar Evaluasi Pendidikan.* Palembang: Karya Sukses Mandiri.

Marno dan M. Idris. 2014. *Strategi, Metode, dan Teknik Mengajar.* Yogyakarta: Ar- Ruzz Media.

Mudlofir, Ali dan Evi Fatimatur Rusydiyah, 2015. *Desain Pembelajaran Inovatif.* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Nasution, S. 2014. *Asas-Asas Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara

Ratnawati. 2014. *Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Inquiri terhadap Pemahaman Konsep Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas VIII MTs Negeri 1 Palembang.* UIN Raden Fatah Palembang.

Riduan. 2012. *Belajar Mudah Penelitian.* Bandung: Alfabeta.

Riyanto, Yatim. 2014. *Pradigma Pembelajaran.* Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Rodiyana, Roni. 2013. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri terhadap Kemampuan Berfikir Kritis dan Kreatif Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran IPS di SDN Cijati Kecamatan Majalengka.* Bandung: http://respository.upi.edu/2014, diakses pada hari Senin, tanggal 11 desember 2018.

Roestiyah. 2012. *Strategi Belajar Mengajar.* Jakarta: Rineka Cipta.

Rusmaini. 2014. *Ilmu Pendidikan.* Palembang: Grafika Telindo Press.

Sardiman. 2014. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Sani, Ridwan Abdullah. 2014. *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013.* Jakarta: PT Bumi Aksara.

Sinaga, Franki Wahyu Dianto. 2015. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Dasar dan Pengukuran Listrik Kelas X Program Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 1 Merdeka.* Medan: http://digilib.umimed.ac.id/22660/, diakses pada hari senin tanggal 11 Desember 2018.

Sanjaya, Wina. 2013. *Strategi Pembelajaran.* Jakarta: Kencana.

Siregar, Eveline. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran.* Bogor: Ghalia Indonesia.

Sudjana, Nana. 2014. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo Offset.

Sudijono, Anas. 2013. *Pengantar Statistika Pendidikan.* Jakarta: Raja Grafindo Persada

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D.* Bandung: Alfabeta.

Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*,(Jakarta: Prenadamedia Group.

Suyono dan Hariyanto. 2016. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rodaskarya.

Widi Wisudawati, Asih dan Eka Sulistyowati. 2014. *Metodelogi Pembelajaran* Jakarta: Bumi Aksara.