

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil data penelitian yang telah dijelaskan pada bab terdahulu, maka dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa kelas V mata pelajaran IPA sebelum menerapkan strategi pembelajaran kreatif produktif di Madrasah Ibtida'iyah Azizan Palembang mendapatkan mean sebesar 32. Sedangkan hasil presentase hasil belajar siswa yang tergolong tinggi sebanyak 4 orang siswa (18%), tergolong sedang sebanyak 17 orang siswa (77%), dan tergolong rendah 1 orang siswa (5%).
2. Hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran IPA setelah diterapkan strategi pembelajaran kreatif produktif mendapatkan mean sebesar 77. Sedangkan presentase hasil belajar siswa yang tergolong tinggi sebanyak 4 orang siswa (18%), tergolong sedang sebanyak 17 orang siswa (69%), dan tergolong rendah 3 orang siswa (5%).
3. Pengaruh strategi pembelajaran kreatif produktif dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA, hal ini dapat dilihat dari hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji t yaitu: Dari proses membandingkan besarnya "t" yang diperoleh dalam perhitungan ( $t = 22,72$ ) dan besarnya "t" yang tercantum pada tabel nilai t ( $t = 1,72$  dan  $t = 2,51$ ), maka dapat diketahui bahwa  $t$  adalah lebih besar daripada  $t$  yaitu

1,72 < 22,72 > 2,51. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh hasil belajar IPA siswa kelas V Madrasah Ibtida'iyah Azizan Palembang.

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian ini, penulis memberikan saran-saran berikut:

### 1. Siswa

Siswa harus meningkatkan aktivitas dan hasil belajar dengan cara selalu aktif dan bersemangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

### 2. Guru

Hendaknya guru dapat menggunakan variasi dalam menggunakan strategi pembelajaran untuk meningkatkan minat, dan hasil belajar siswa. bisa juga menggunakan strategi pembelajaran kreatif produktif ataupun strategi yang lainnya yang dapat meunjang hasil belajar siswa.

### 3. Sekolah

Hendaknya sekolah memberikan fasilitas pembelajaran yang memadai, serta sarana pendukung untuk melaksanakan perbaikan pembelajaran demi meningkatkannya mutu pendidikan di sekolah.

### 4. Peneliti Berikutnya

Diharapkan peneliti dapat mengembangkan dan melaksanakan perbaikan pembelajaran melalui penerapan strategi pembelajaran kreatif produktif di kelas dengan materi yang berbeda.

